

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan terhadap siswa kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Gedong Tataan Tahun 2012 maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan media realia dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Gedong Tataan dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mulai dari siklus I pertemuan 1 sampai siklus II pertemuan 2. Kriteria keberhasilan aktivitas belajar siswa pada siklus I menunjukkan tingkat aktivitas siswa dengan predikat "Sedang" meningkat menjadi predikat "Tinggi" pada siklus II. Berdasarkan hasil pembahasan setiap pertemuan diperoleh persentase rata-rata aktivitas secara berturut-turut dari siklus I hingga siklus II yaitu: 68,57% dengan predikat "Sedang"; 73,33% dengan predikat "Tinggi"; 78,09% dengan predikat "Tinggi"; dan 82,85% dengan predikat "Tinggi" terjadi peningkatan sebesar 14,28%.
2. Penggunaan media realia dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Gedong Tataan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya ketuntasan belajar siswa secara klasikal dari siklus I hingga siklus II yaitu siklus I pertemuan 1 (66,67%) dengan predikat "Sedang"; siklus I pertemuan 2 (76,62%) dengan predikat "Tinggi"; siklus II pertemuan 1

(85,71%) dengan predikat “Tinggi” dan siklus II pertemuan 2 (95,23%) dengan predikat “Sangat Tinggi” terjadi peningkatan sebesar 28,56%.

3. Penggunaan media realia dalam pembelajaran matematika di kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Gedong Tataan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari meningkatnya nilai rata-rata siswa dari siklus I hingga siklus II yaitu pada siklus I pertemuan 1: 68,19 dengan predikat “Sedang”; siklus I pertemuan 2 (70,48) dengan predikat “Tinggi”; siklus II pertemuan 1 (72,95) dengan predikat tinggi dan siklus II pertemuan 2 (75,52) dengan predikat “Tinggi” terjadi peningkatan sebesar 7,33.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian dan simpulan di atas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut :

1. Kepada siswa, hendaknya dapat selalu belajar dan tidak ragu untuk menggunakan lingkungan serta benda-benda nyata untuk membantu memberi pemahaman terhadap materi yang diajarkan agar meningkatkan hasil belajar matematika.
2. Kepada guru, untuk dapat menggunakan media realia tidak hanya dalam mata pelajaran matematika saja tetapi juga pada mata pelajaran yang lain agar memberi pengalaman secara langsung kepada anak dalam kegiatan pembelajaran.
3. Kepada Sekolah, hendaknya mendukung dan memfasilitasi guru yang melaksanakan PTK.