

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Setting Penelitian**

##### **3.1.1 Subjek Penelitian**

Subjek yang diambil dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas II SDN 2 Taman Sari, Gedong Tataan, Pesawaran, dengan jumlah siswa 25 anak yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan.

##### **3.1.2 Lokasi Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan di Sekolah Dasar Negeri 2 Taman Sari yang berlokasi kecamatan Gedong Tataan, kabupaten Pesawaran, provinsi Lampung yang merupakan tempat peneliti bertugas.

##### **3.1.3 Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, yaitu pada pertengahan semester ganjil tahun 2011/2012. Lebih tepatnya penelitian ini akan dilakukan sekitar pada bulan Oktober-November tahun 2011.

### **3.2 Sumber Data**

Sumber data yang akan menjadi sumber analisis pada penelitian ini antara lain:

1. Data hasil belajar siswa kelas II SDN 2 Taman Sari kecamatan Gedong Tataan, kabupaten Pesawaran, Lampung.
2. Data hasil pengamatan aktivitas siswa serta kinerja guru selama pelaksanaan penelitian berlangsung.

### **3.3 Teknik Pengambilan Data**

Teknik pengambilan data yang dilakukan pada penelitian ini adalah dengan cara:

1. Melakukan pengamatan terhadap aktivitas siswa dan terhadap kinerja guru pada masing-masing siklus.
2. Tes tertulis yang diberikan kepada siswa pada setiap akhir pelaksanaan siklus.

### **3.4 Tehnik Analisis Data**

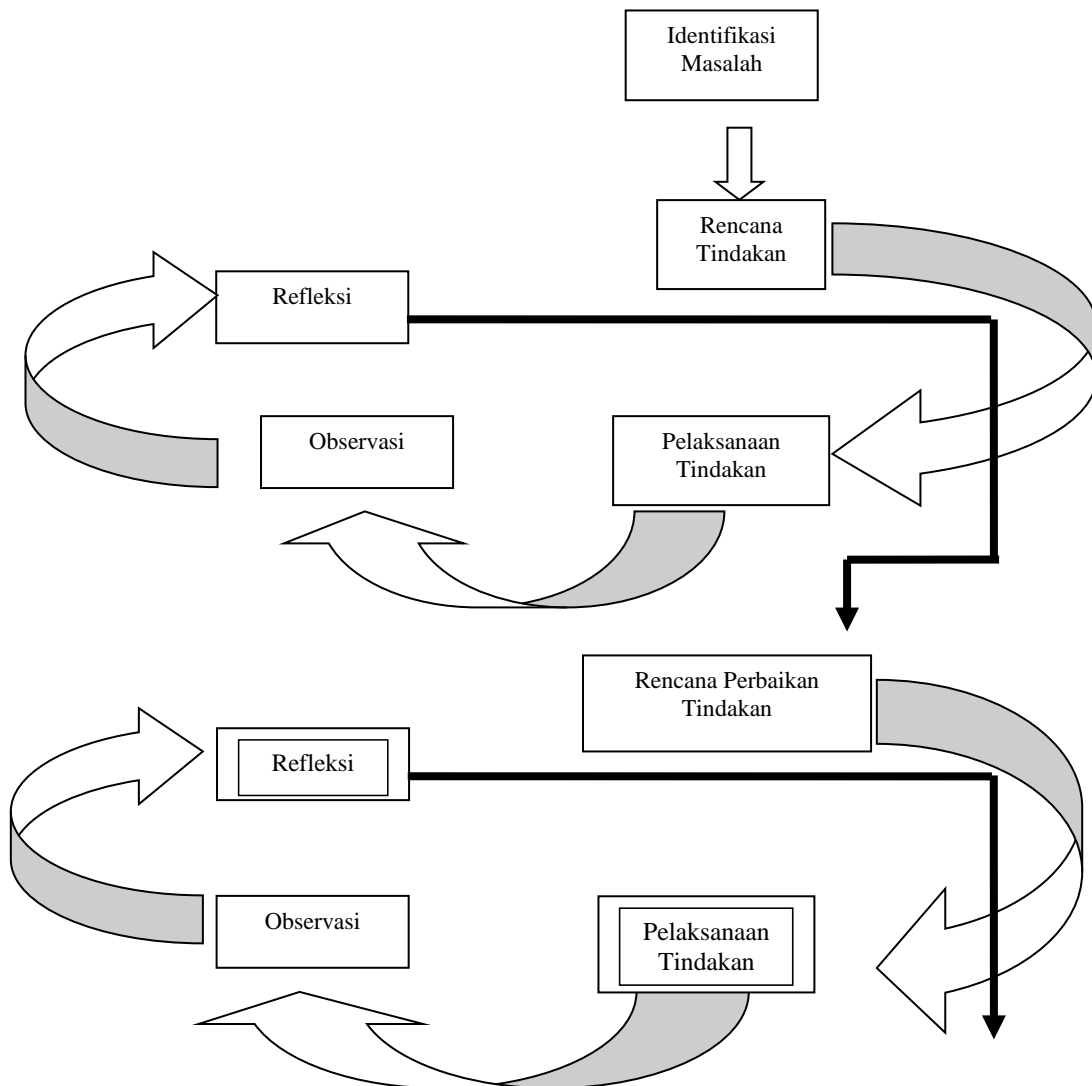
Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara deskriptif dan merupakan prosedur statistik untuk menguji generalisasi hasil penelitian yang didasarkan pada satu variabel. Untuk lebih jelas lagi mengenai analisis data ini sebagai berikut:

1. Menilai hasil pekerjaan siswa berdasarkan aspek ketepatan sesuai kartu gambar pada pembelajaran Tematik.
2. Menjumlah skor nilai secara utuh.

3. Menghitung rata-rata perolehan nilai pada setiap siswa. Menentukan tingkat kemampuan siswa berdasarkan tolak ukur yang digunakan.
4. Menghitung persentase pencapaian KKM oleh siswa.
5. Menentukan keberhasilan tindakan penelitian berdasarkan indikator yang telah ditentukan.

### **3.5 Prosedur Penelitian**

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, meningkatkan aktivitas serta prestasi belajar siswa, serta mencapai tujuan pembelajaran atau pendidikan. Dalam setiap pertemuan akan menerapkan empat tahapan, yaitu: perencanaan (*planning*), implementasi (tindakan), observasi (pengamatan) dan refleksi. Pola siklus tindakan yang dilakukan secara bertahap dalam beberapa kali pertemuan dengan gambaran sebagaimana terdapat pada halaman 24.



Gambar 3.1 Pola Siklus Penelitian (Kemmis dalam Wiria Atmaja, 2006: 66)

### 3.6 Urutan Tindakan Penelitian

Sebagaimana disampaikan sebelumnya bahwa penelitian ini akan dilakukan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari 4 tahap, yaitu perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi. Tindakan pada siklus II merupakan hasil refleksi dan perbaikan dari siklus I.

### **3.7 Indikator Keberhasilan**

Indikator dalam penelitian tindak kelas ini dikatakan berhasil apabila siswa secara individual telah mencapai nilai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang ditentukan, yaitu  $\geq 65$  atau lebih dan secara klasikal dikatakan tuntas dalam kegiatan belajarnya jika terdapat lebih dari 80% (minimal 20 orang) dari keseluruhan siswa yang mencapainya serta apabila aktivitas siswa dalam pembelajaran telah mencapai  $\geq 70\%$  dari jumlah siswa.