

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan menguraikan tentang kesimpulan dan saran penelitian yang dilakukan. Pembahasan dua hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh minat belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Berarti bahwa semakin tinggi minat belajar maka semakin tinggi aktivitas belajar.
2. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dapat diartikan bahwa semakin tinggi motivasi belajar semakin tinggi juga aktivitas belajar.
3. Ada hubungan minat belajar siswa dengan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi terhadap hasil belajar siswa kelas XI IPS SMAN

13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal tersebut berarti semakin tinggi minat belajar dan motivasi belajar maka hasil belajar akan semakin tinggi juga.

4. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi minat belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang di dapat.
5. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dalam artian bahwa semakin tinggi motivasi belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar yang di dapat.
6. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kata lain dapat diartikan bahwa semakin tinggi aktivitas belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar ekonomi yang di dapatkan.
7. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar ekonomi melalui aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dapat dikatakan bahwa semakin tinggi minat belajar dan aktivitas belajar, maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh.
8. Ada pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi melalui aktivitas belajar siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Dengan kata lain yaitu semakin tinggi motivasi

belajar dan aktivitas belajar, maka akan semakin tinggi pula hasil belajar ekonomi yang di dapatkan.

9. Ada pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap Aktivitas belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini menunjukkan bahwa apabila minat dan motivasi belajar yang tinggi maka aktivitas belajar juga akan tinggi.
10. Ada pengaruh minat belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi melalui aktivitas belajar ekonomi siswa kelas XI IPS SMAN 13 Bandar Lampung tahun pelajaran 2014/2015. Hal ini berarti bahwa minat, motivasi, dan aktivitas belajar yang tinggi akan menghasilkan hasil belajar yang tinggi juga.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Minat dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar Melalui Aktivitas Belajar Siswa Kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2014/2015”. Maka peneliti member saran sebagai berikut.

1. Guru hendaknya mengetahui cara-cara untuk meningkatkan minat siswa selama proses pembelajaran agar aktivitas belajar siswa dikelas dapat berlangsung secara kondusif.
2. Guru juga hendaknya dapat membangkitkan motivasi belajar siswa agar aktivitas belajar siswa menjadi menyenangkan dan siswa menjadi lebih termotivasi untuk belajar.

3. Guru hendaknya mampu mengarahkan siswa sehingga minat dan motivasi siswa dapat tersalurkan dengan baik agar dapat menjadikan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
4. Siswa hendaknya mengetahui bahwa hasil belajar yang ia peroleh dipengaruhi juga oleh minat belajar, sehingga siswa dapat meningkatkan minatnya agar hasil belajar yang diperoleh menjadi memuaskan.
5. Siswa dan guru hendaknya mengetahui bahwa hasil belajar juga dipengaruhi juga oleh motivasi belajar, sehingga siswa dapat mendorong dirinya sendiri agar lebih termotivasi dalam belajar dan guru dapat memotivasi siswa juga agar hasil belajar yang diperoleh menjadi lebih baik.
6. Siswa hendaknya meelakukan aktivitas belajar semaksimal mungkin selama proses pembelajaran berlangsung, hal tersebut karena aktivitas belajar dapat mempengaruhi hasil belajar yang akan diperoleh siswa.
7. Guru hendaknya mengetahui bahwa minat berpengaruh terhadap hasil belajar, hal tersebut dapat tercermin melalui aktivitas belajar sehingga guru dan siswa dapat memaksimalkan aktivitas belajar.
8. Selain mengetahui cara untuk meningkatkan minat belajar siswa guru juga hendaknya mengetahui faktor-faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar misalnya motivasi belajar dan guru juga hendaknya mampu memotivasi siswa selama proses pembelajaran berlangsung. Selain itu guru diharapkan dapat menjaga aktivitas belajar siswa

selama proses pembelajaran berlangsung.

9. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki minat dan motivasi belajar yang tinggi. Hal itu karena, dengan memiliki minat dan motivasi yang tinggi maka siswa akan terpacu untuk mendapatkan hasil belajar memuaskan. Selain itu siswa hendaknya mampu berperan aktif selama proses pembelajaran berlangsung. Sehingga aktivitas belajar di sekolah menjadi menyenangkan.
10. Siswa hendaknya memiliki minat dan motivasi dalam mengikuti pembelajaran, yang tercermin melalui aktivitas belajar sehingga hasil belajar yang diperoleh tinggi.