

## **V. SIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Simpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh keterampilan metakognisi terhadap motivasi belajar IPA Fisika siswa menggunakan model PBL sebesar 41%.
2. Terdapat pengaruh keterampilan metakognisi terhadap penguasaan konsep belajar IPA Fisika siswa menggunakan model PBL sebesar 19%.

### **B. Saran**

Berdasarkan hasil pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung dan juga analisis terhadap hasil belajar siswa, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran menggunakan keterampilan metakognisi dengan model PBL dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru di sekolah sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan motivasi dan penguasaan konsep belajar siswa sehingga siswa dapat benar-benar aktif dan termotivasi dalam proses pembelajaran.
2. Agar pembelajaran menggunakan keterampilan metakognisi dengan model PBL dapat berjalan dengan baik, guru harus mempersiapkan diri dan perlengkapan secara matang. Dari mulai mempersiapkan perangkat pembelajaran, alat yang akan digunakan saat eksperimen, mental guru dan

pengetahuan, alokasi waktu yang sesuai, serta siswa yang harus berada dalam kondisi yang kondusif, sehingga secara teknis seluruh proses pembelajaran akan berlangsung dengan lancar dan baik.