

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Rineka Cipta: Jakarta
- Arikunto, Suharsini. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Bumi Aksara: Jakarta
- Darmiyanti, Vera. 2013. Pengaruh Keterampilan Metakognisi Terhadap Penguasaan Konsep Dan Berpikir Kritis Melalui TPS. [Online]. Diakses 7 mei 2013 dari <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/JPF/article/view/696>
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajardan Pembelajaran*. RinekaCipta: Jakarta
- Edukasiana. 2010. Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah. *Artikel Pendidikan*. Edukasiana. Diakses 6 November 2012 dari <http://edukasiana.com.GrafindoPersada>
- Hamalik, Oemar. 2002. *Perencanaan Pengajaran Fisika Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Jakarta
- Ibrahim, MdanNur, M. 2003. *Pengajaran Berdasarkan Masalah*. University Press: Surabaya
- Ismail. 2000. Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem Based Instruction). *Makalah*. Depdiknas: Jakarta
- Kuntjojo. 2009. *Metodologi Penelitian*. Diunduh 06 November 2012 dari <http://ebekunt.files.wordpress.com/2009/04/metodologi-penelitian.pdf>
- Limarta, Lucky. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran Problem Based Learning Dipadu Dengan Jigsaw Terhadap Metakognitif Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Sman 1 Pandaan Pokok Bahasan Kalor. [Online]. Diakses 7 mei 2013 dari <http://karya-ilmiah.um.ac.id/index.php/biologi/article/view/22870>
- Matulesy, Andik. 2012. Hubungan antara metakognisi dan motivasi berprestasi dengan kreativitas. [Online]. Diakses 7 mei 2013 dari <http://drmasda.wordpress.com/2012/06/14/hubungan-antara-metakognisi-dan-motivasi-berprestasi-dengan-kreativitas/>

- Meltzer, D. 2002. *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics : Advance Organizer possible "hidden Pembelajaran*. Alfabet: Jakarta
- Muin, A. 2005. Pendekatan Metakognitif untuk Meningkatkan Kemampuan Matematika Siswa SMA. *Tesis*. UPI Bandung : Bandung
- Mulbar, A. 2008. *Metakognisi dalam menyelesaikan masalah matematika*. [online]. Diakses 4 November 2012 dari <http://usmanmulbar.files.wordpress.com/2008/04/makalah-seminar-nasional-di-bandung-usman-mulbar.doc>
- Nurhadi, Agus Gerrad 2003. *Pembelajaran Konteksual dan penerapannya dalam KBK*. Universitas Negeri Malang: Malang
- Prayitno, Duwi. 2010. *Paham Analisis Statistik Dengan Data SPSS*. Mediakom: Yogyakarta
- Romli, Muhammad. 2010. Strategi Membangun Metakognisi Siswa SMA dalam Pemecahan Masalah Matematika. [Online]. Diakses 7 mei 2013 dari <http://ejurnal.ikipgrismg.ac.id>
- Ruseffendi. 2011. *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Depdikbud: Bandung
- Sardiman, A.M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Raja: Jakarta
- Soemanto, Wasty. 1998. *Psikologi Pendidikan*. Rineka Cipta. Jakarta
- Suchaini. 2008. *Pembelajaran Berbasis Masalah*. Diakses 4 November 2012 dari <http://suchaini.wordpress.com>
- Suryabata, Sumadi. 1990. *Psikologi Pendidikan*. CV Rajawali. Jakarta
- Suzana, Y. 2003. Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Menengah Umum Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif. *Tesis*. UPI Bandung : Bandung
- Tamalene, H. (2010). Pembelajaran Matematika dengan Model CORE melalui Pendekatan Keterampilan Metakognitif untuk meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP. *Tesis*. UPI Bandung : Bandung

- Wahyuni, E. (2008). Pengaruh Pembelajaran Metakognitif terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Skripsi*. UPI Bandung : Bandung
- Winkel, W.S. 1983. *Beberapa Pendekatan Dalam Pengajaran*. IKIP Bandung: Bandung
- Yusuf, Amiril. 2010. Peningkatan Minat, Aktivitas dan Penguasaan Konsep Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (*Team Games Tournaments*). *Skripsi*. Universitas Lampung: Bandar Lampung.