

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis data yang telah dilakukan, dapat disimpulkan secara umum penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Kecamatan Gedong Tataan serta meningkatkan kinerja guru dalam mengelola pembelajaran. Hal ini terlihat dari nilai tes siswa serta hasil observasi siswa serta kinerja guru yang terus mengalami peningkatan. Secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut.

1.1.1 Penggunaan media gambar dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Kecamatan Gedong Tataan dalam pembelajaran IPS tentang “Keragaman Suku Bangsa dan Kebudayaan Lingkungan Setempat”. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata persentase observasi aktivitas siswa dari setiap indikatornya dari siklus I pertemuan 1 hingga siklus II pertemuan 2 terjadi peningkatan aktivitas sebesar 18,09% yaitu dari 66,67% dengan predikat “Sedang” pada siklus I pertemuan 1 menjadi 84,76% dengan predikat “Tinggi” pada siklus II pertemuan 2.

1.1.2 Penerapan media gambar secara optimal juga dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS siswa kelas IV SD Negeri 1 Kurungan Nyawa Kecamatan Gedong Tataan dalam pembelajaran IPS tentang “Keragaman Suku Bangsa dan Kebudayaan Lingkungan Setempat”. Nilai rata-rata meningkat secara berturut-turut 69,42 dengan predikat “Sedang”; 72,09 dengan predikat “Tinggi”; 74,38 dengan predikat “Tinggi” dan 77,33 dengan predikat “Tinggi” mengalami peningkatan sebesar 7,91 angka. Sedangkan persentase ketuntasan belajar secara berturut-turut mengalami peningkatan yaitu: 71,42% dengan predikat “Tinggi”; 80,95% dengan predikat “Tinggi”; 90,47% dengan predikat “Sangat Tinggi” dan 95,23% dengan predikat “Sangat Tinggi” mengalami peningkatan sebesar 23,81%.

1.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut:

- 1.2.1 Kepada Siswa, untuk belajar lebih giat lagi dalam pembelajaran IPS agar memperoleh prestasi yang baik.
- 1.2.2 Kepada Guru, sebagai orang lebih dekat dengan anak didik dalam kegiatan pembelajaran, hendaknya selalu memperhatikan kondisi kesiapan anak didiknya dalam belajar terutama pada pelajaran IPS yang selalu dianggap mudah oleh sebagian besar siswa sehingga meremehkannya. Dengan begitu guru dapat membimbing, mendidik anak sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Kepala Sekolah, untuk lebih meningkatkan kualitas profesionalisme guru. Kepala sekolah perlu melakukan kegiatan yang berkesinambungan melalui Kelompok Kerja Guru (KKG) dalam upaya berbagi wawasan, pendapat, dan tukar pengalaman terutama mengenai penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) dan khususnya kegiatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).