

ABSTRAK

MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI PENERAPAN METODE DEMONSTRASI PADA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR NEGERI 1 GEDONG TATAAN KABUPATEN PESAWARAN TAHUN PELAJARAN 2011/2012

**Oleh
Siti Hadijah**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas metode demonstrasi dalam meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 1 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran melalui penerapan metode demonstrasi.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan di SD Negeri 1 Gedong Tataan Kabupaten Pesawaran dengan subyek penelitian adalah siswa kelas IV dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam 4 langkah kegiatan, meliputi kegiatan perencanaan, melakukan tindakan, observasi, dan refleksi. Selanjutnya pada siklus kedua jenis kegiatan yang dilaksanakan bersama observer adalah memperbaiki rencana, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen yang digunakan adalah perangkat tes, lembar observasi, yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa dan kinerja guru.

Hasil penelitian ini menunjukkan pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar IPA siswa, yaitu pada siklus 1 secara keseluruhan siswa yang telah memperoleh nilai standar minimal ke atas mencapai 76% atau sekitar 19 orang dan pada akhir siklus 2 sebanyak 20 orang atau sekitar 80% siswa yang telah mencapai ketuntasan minimal yang telah ditetapkan. Dengan demikian pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi dapat dijadikan salah satu alternatif dalam pembelajaran IPA untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci : Hasil belajar, metode demonstrasi