

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar Ekonomi pada siswa kelas 1K Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi berprestasi yang dimiliki siswa tinggi maka prestasi belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi berprestasi yang dimiliki siswa rendah maka prestasi belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi pada siswa kelas 1K Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika lingkungan belajar yang dimiliki siswa baik maka prestasi belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika lingkungan belajar yang dimiliki siswa kurang baik maka prestasi belajar siswa akan menurun.

3. Ada pengaruh yang positif motivasi berprestasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi belajar Ekonomi pada siswa kelas 1K Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika motivasi berprestasi tinggi dan lingkungan belajar yang dimiliki siswa baik maka prestasi belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi berprestasi rendah dan lingkungan belajar yang dimiliki siswa kurang baik maka prestasi belajar siswa akan menurun.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi berprestasi dan lingkungan belajar terhadap prestasi siswa pada mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas 1K Madrasah Aliyah Diniyyah Putri Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya lebih meningkatkan motivasi dari dalam diri sendiri untuk berprestasi. Motivasi berprestasi bukan merupakan suatu paksaan melainkan sebagai suatu kewajiban yang harus dilakukan sehingga dengan adanya motivasi berprestasi meningkatkan daya saing sesama siswa akan meningkatkan prestasi belajarnya.
2. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya memiliki lingkungan belajar yang kondusif, nyaman, aman, dan tertib dan lingkungan belajar di sekolah yang bersih dan sehat. Karena dengan lingkungan belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan prestasi belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.

3. Untuk meningkatkan prestasi belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan dalam hal motivasi berprestasi siswa dan lingkungan belajar yang mendukung. Dan peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar.