

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, diperoleh simpulan bahwa pada siswa kelas VII SMP Negeri 19 Bandar Lampung semester ganjil tahun ajaran 2015/2016, pada perlakuan *problem based learning* lebih efektif daripada pembelajaran konvensional ditinjau dari kemampuan komunikasi matematis siswa, namun tidak efektif ditinjau dari kriteria ketuntasan minimal belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan simpulan tersebut, dikemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Kepada guru, sebagai upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa disarankan untuk dapat menggunakan *problem based learning* dalam pembelajaran matematika di kelas.
2. Pembaca dan peneliti lain yang ingin mengembangkan penelitian lanjutan, disarankan untuk melakukan pembiasaan dalam menerapkan *problem based learning* terlebih dahulu sebelum melakukan eksperimen pada kelas sampel.
3. Simpulan ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran untuk terbangunnya khasanah pembelajaran matematika.