ABSTRAK

AKUNTABILITAS MANAJEMEN SEKOLAH

OLEH

HABIBAH

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk menganalisis dan mendiskripsikan akuntabilitas manajemen sekolah di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK Yaditama). Suatu pengelolaan pendidikan yang terencana, terorganisir, dan terawasi dalam suatu sekolah adalah bagian dari kegiatan manajemen pendidikan yang sangat diperlukan dalam meningkatkan kualitas dan kuantitas pendidikan. Akuntabilitas manajemen pendidikan sangat penting karena dapat menentukan tujuan pendidikan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif fenomenologis dengan rancangan studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara, dokumentasi, dan observasi. Sumber data yaitu pengelola sekolah, guru peserta didik, komite sekolah, Yayasan, masyarakat, dunia usaha dan dunia industri, dan pengawas pembina. Setelah dilakukan analisis data maka dilakukan penarikan kesimpulan sebagai temuan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) akuntabilitas manajemen kurikulum belum sesuai harapan karena pencapaian pembelajaran dan kinerja guru masih rendah (2) akuntabiltas manajemen peserta didik juga masih ada yang belum sesuai harapan karena masih banyak pelanggaran tata tertib dan kinerja guru Bimbingan dan Konseling yang belum maksimal, (3) akuntabilitas manajemen personalia pengelolaannya sudah baik, karena menggunakan asas kekeluargaan dan keterbukaan, (4) akuntabilitas manajemen pembiayaan sudah baik pengelolaan dan pertanggung jawabannya dan sesuai peraturan yang ada, (5) akuntabilitas manajemen sarana dan prasarana sudah baik karena hampir semua sarana penunjang utama pendidikan sudah terpenuhi dan selalu dalam keadaan baik, dan (6) akuntabilitas manajemen hubungan dengan masyarakat juga sudah baik karena SMK Yaditama selalu menjaga hubungan baik dengan masyarakat, menjalin kerjasama dengan dunia usaha dan dunia industri dan lulusan dapat tersalurkan ke dunia kerja.

Kata kunci: Akuntabilitas Sekolah Menengah Kejuruan, Pengelolaan pendidikan, Manajemen sekolah.