

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R. Aprilyawati, & Payudi. 2008. "Limitation Of Representation Mode In Learning Gravitational Concept and Its Influence Toward Student Skill Problem Solving". *Proceeding of The 2<sup>nd</sup> International Seminar on Science Education*. PHY-31: 373 – 377.
- Ainsworth S, Labeke V.N, & Peevers G. 2001. *Learning with Multiple Representations*.(Online). Tersedia: <http://www.psychology>. (3 januari 2013).
- Arends, Richard I. 2008. *Belajar Untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2000. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- \_\_\_\_\_. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Ayesh, N. Qamhleh, N. Tlt, and F. Abdelfattah. 2010. The Effect of Student Use of Free Body Diagram Representation On Their Performance.(Online). *International Research Journals*. Tersedia: <http://click.infospace.com> (3 Januari 2013).
- Barestha, Yofi. & Wahyuni, Lussy Dwi Utami. 2011. *Makalah Rubrik Asesmen Alternatif Untuk Menilai Peserta Didik Secara Realtime dan Komprehensif*. (On line) Tersedia: [http://images.lussysf.multiply.multiplycontent.com/makalah\\_rubrik.pdf](http://images.lussysf.multiply.multiplycontent.com/makalah_rubrik.pdf) (5 Maret 2013).
- Dikti. 2008. *Rubrik*. Jakarta: Direktorat Akademik Dikti.
- Fadillah, Syarifah. 2008. Representasi dalam Pembelajaran Matematik. (Online), *Jurnal Pendidikan*. Tersedia: <http://fadilahatick.blogspot.com/2008//06> (8 Maret 2013).
- Hadijah. 2012. Pengaruh *Skill* Representasi Grafik terhapa Penguasaan Konsep Gerak Siswa SMP. *Skripsi*. Bandar Lampung: Universitas Lampung. Tidak diterbitkan

- Hikmat & Ridwan Efendi. 2011. Representasi Momentum dan Impuls Melalui Diagram. (Online). *Journal Upi*. Tersedia: <http://file.upi.edu> (15 maret 2013).
- Iskandar. 2008. *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial (Kuantitatif dan Kualitatif)*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Kanginan, Marthen. 2002. *Fisika 1 untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta : Erlangga.
- Maharta, Nengah. 1997. *Belajar Fisika Sistematis 1 untuk SMU kelas 1*. Bandung: Concepts Science Bandung.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. 2007. *An Overview of Recent Research on Multiple Representations*. Rutgers, The State University of New Jersey GSE, 10 Seminary Place, New Brunswick NJ, 08904.
- Rosengrant, D., Etkina, E., & Heuvelen, A.V. 2009. Do students use and understand free-body diagrams?. (Online). *Journal Physics Education Research*, Volume 1, No.01.40. Tersedia: <http://prstper.aps.org/pdf/PRSTPER/v5/i1/e010108> (3 Januari 2013).
- Safrina, Siti. 2011. Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Teknik Scaffolding terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP. *Skripsi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Singh, Chandralekha. 2008. Using an isomorphic problem pair to learn introductory physics: Transferring from a two-step problem to a three-step problem. (Online) *Journal Physics Education Research*, Volume 9, No. 020114 Tersedia: [http://prstper.aps.org/pdf/ isomorphic problem/ /i1/020114](http://prstper.aps.org/pdf/isomorphic%20problem/i1/020114) (15 Maret 2013).
- Sudarto. 2011. Pengembangan Tes Ishomorphic Problem Bentuk Uraian dan Pilihan Ganda untuk Menggali Pemahaman Konsep Optimal Siswa. (Online) Tersedia: <http://repository.upi.edu>. (15 Maret 3013).
- Sudrajat, Akhmad. 2013. *Penilaian Hasil Belajar*. (Online) Tersedia: <http://akhmadsudrajat.wordpress.com> (15 Maret 3013).
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sumadi, Suryabrata. 2008. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sunardi & Eva Indra Irawan. 2012. *Fisika untuk SMA/MA kelas X*. Bandung: Srikandi Empat Widya Utama.

Suyanto, Eko. 2009. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 2009: Pengembangan Contoh Lembar Kerja Fisika Siswa dengan Latar Penuntas Bekal Awal Ajar Tugas Studi Pustaka dan Proses Untuk SMA Negeri 3 Bandar Lampung*. Bandar Lampung: Universitas Lampung.

Wati, Dhea Destia. 2012. *Analisis Pola Scraffolding Pada Tes Mata Pelajaran Fisika Dengan Soal Isomarfik Untuk Mendeskripsikan Kemampuan Analogi Siswa*. Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.