

ABSTRAK

PEMANFAATAN MEDIA TIK SIMULASI SEBAGAI SUPLEMEN DEMONSTRASI PADA PEMBELAJARAN ALAT UKUR DI SMP

Oleh

Purwanti Budi Utami

Berdasarkan penelitian yang dilakukan masih banyak guru yang menggunakan metode ceramah sebagai metode yang digunakan untuk menyampaikan materi pembelajaran dan memfokuskan penilaian pada hasil belajar ranah kognitif saja. Sehingga pada penelitian ini penulis memanfaatkan media TIK simulasi sebagai suplemen dengan metode demonstrasi pada penyampaian dengan ranah penilaian pada hasil belajar ranah kognitif, keterampilan proses sains siswa, karakter siswa, aktivitas siswa dan sikap siswa terhadap media TIK simulasi. Tujuan penelitian ini untuk (1) mengetahui peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa setelah pemanfaatan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi pada pembelajaran alat ukur di SMP, mendeskripsikan; (2) Keterampilan Proses Sains siswa dalam pembelajaran alat ukur dengan memanfaatkan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi, (3) karakter yang dapat ditumbuhkan pada siswa selama pembelajaran alat ukur dengan memanfaatkan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi, (4) aktivitas siswa dalam pembelajaran alat ukur dengan pembelajaran alat ukur dengan

memanfaatkan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi, (5) sikap siswa terhadap pemanfaatan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi dalam pembelajaran alat ukur. Penelitian ini telah dilaksanakan pada semester ganjil tahun ajaran 2013/2014 di SMP Negeri 1 Belalau Kabupaten Lampung Barat. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VII pada semester ganjil sedangkan sampel yang diambil yaitu kelas VII A sebagai kelas eksperimen dengan jumlah 24 siswa. Pemilihan sampel dilakukan dengan memilih 1 kelas secara random dari 6 kelas yang ada. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *One-Shot Case Study*. Hasil yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan adalah terdapat peningkatan hasil belajar ranah kognitif siswa setelah pemanfaatan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi pada pembelajaran alat ukur yang diketahui berdasarkan nilai pretes dan postes siswa. Pemanfaatan media TIK simulasi sebagai suplemen demonstrasi pada pembelajaran alat ukur dapat menumbuhkan keterampilan proses sains siswa, dapat membentuk karakter siswa, dapat mengembangkan aktivitas siswa, dan dapat menumbuhkan sikap positif siswa.

Kata kunci: Media TIK Simulasi Sebagai Suplemen Demonstrasi, Hasil Belajar Ranah Kognitif, Keterampilan Proses Sains, Karakter Siswa, Aktivitas Siswa, Sikap Siswa.