

## IV. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang pembelajaran Geografi dengan model pembelajaran *numbered head together* (NHT) pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kota Agung dapat disimpulkan bahwa:

1. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan aktifitas belajar siswa dengan cara peran siswa lebih ditingkatkan melalui tahapan 3 siklus pada model kooperatif tipe NHT yakni setiap siklus diberi penambahan media, yang semakin baik.
2. Model kooperatif tipe NHT dapat meningkatkan hasil belajar siswa hal ini terbukti dari peningkatan hasil belajar pada siklus 1 yaitu 63% mengalami peningkatan pada siklus ke II yaitu 66% dan meningkat pada siklus ke III yaitu 80% sehingga dapat dianggap adanya peningkatan hasil belajar yang signifikan.

## **B. Saran**

Agar proses pembelajaran lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal, berdasarkan pengamatan yang dilakukan oleh peneliti selama melaksanakan penelitian tindakan kelas pada siswa kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Kota Agung ada beberapa temuan yang peneliti peroleh yang dapat dijadikan sebagai masukan dan pertimbangan bagi penyempurnaan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT (*Numbered Head Together*) dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan kesimpulan diatas peneliti memberikan saran untuk dijadikan bahan pertimbangan dan perhatian oleh semua pihak yaitu

1. Proses pembelajaran sebaiknya menekankan kegiatan terpusat kepada siswa untuk berfikir kritis, bekerjasama, berdiskusi, dalam bentuk model kooperatif tipe NHT melalui tahapan dengan penggunaan media yang semakin baik
2. Guru yang memiliki masalah dalam meningkatkan aktifitas dan hasil belajar siswa, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sehingga dapat mengantarkan pada kualitas pembelajaran yang sesuai yang diharapkan.
3. Siswa dengan aktifitas dan hasil belajar yang belum mencapai KKM, diberi penerapan model pembelajaran kooperatif tipe NHT sehingga mereka dapat mencapai aktifitas dan hasil belajar yang signifikan.
4. Model pembelajaran kooperatif tipe NHT sangat efektif untuk diterapkan pada kondisi siswa yang aktifitas dan hasil belajar yang belum mencapai KKM atau prestasi yang diharapkan.