

ABSTRAK

**PENGARUH PENGGUNAAN MULTIMEDIA INTERAKTIF TERHADAP
AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI
PEREDARAN DARAH MANUSIA
(Kuasi Eksperimental pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil
SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2015/2016)**

Oleh

M. RAKHMAN AZIZI

Hasil observasi dan wawancara dengan guru IPA kelas VIII SMP Budaya Bandar Lampung menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa masih rendah. Salah satu alternatif yang dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa adalah penggunaan multimedia interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan multimedia interaktif dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan kuasi eksperimental dengan desain *pretest posttest* kelas tak ekuivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII_a dan VIII_b yang dipilih secara *purposive sampling*. Data kualitatif diperoleh dari skor aktivitas belajar dan tanggapan siswa yang dianalisis secara deskriptif. Data kuantitatif diperoleh dari rata-rata nilai *N-gain* yang dianalisis menggunakan uji-t dengan bantuan SPSS versi-20.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dalam semua aspek yang diamati pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (eksperimen = 75,35; kontrol = 58,59). Hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol dengan rata-rata *N-gain* kelas eksperimen sebesar 68 dan kelas kontrol sebesar 60. Selain itu, sebagian besar siswa (93%) memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan multimedia interaktif. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan multimedia interaktif berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa belajar pada materi peredaran darah manusia.

Kata kunci : aktivitas belajar, hasil belajar, multimedia interaktif, peredaran darah manusia