

## DAFTAR ISI

### I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Ruang Lingkup Penelitian .....	4

### II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengembangan .....	6
B. Hakekat IPA .....	7
C. Pendidikan Karakter .....	9
D. Muatan Nilai Ketuhanan .....	12
E. Muatan Kecintaan terhadap Lingkungan .....	15
F. Perangkat Pembelajaran .....	20
G. Perubahan Disekitar Kita .....	24

### III. METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	29
B. Prosedur Pengembangan Produk.....	29
1. Analisis Kebutuhan .....	31
2. Pengembangan Produk Awal .....	31

3. Validasi Ahli .....	33
4. Revisi Produk .....	34
5. Uji Lapangan .....	34

C. Data, Instrumen dan Teknik Pengumpulan data .....	34
--	----

D. Teknik Analisis Data .....	35
-------------------------------	----

#### **IV. HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian Pengembangan .....	38
--	----

1. Analisis kebutuhan .....	38
2. Pengembangan produk awal .....	39
3. Validasi ahli .....	40
4. Revisi produk .....	40
5. Uji lapangan .....	42

B. Pembahasan .....	47
---------------------	----

1. Pelaksanaan pembelajaran IPA bermuatan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan .....	47
2. Pengetahuan guru mengenai perangkat pembelajaran IPA bermuatan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan .....	47
3. Perangkat pembelajaran Sains bermuatan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan .....	48
4. Efektivitas perangkat pembelajaran sains bermuatan nilai ketuhanan dan kecintaan terhadap lingkungan .....	49
5. Kesesuaian produk yang dihasilkan dengan tujuan Pengembangan serta beberapa kelebihan dan kekurangannya .....	49

#### **V. SIMPULAN DAN SARAN**

A. Simpulan .....	51
-------------------	----

B. Saran .....	51
----------------	----

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

1. lembar kuisisioner .....	53
2. instrumen penilaian Silabus dan RPP .....	54
3. hasil wawancara .....	55

4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	58
5. Silabus .....	70
6. Soal Penilaian kognitif .....	77
7. Kunci jawaban .....	79
8. Instrumen penilaian RPP dan Silabus .....	80
9. Daftar pertanyaan uji ahli .....	81
10. Angket untuk siswa .....	85
11. Data afektif siswa .....	86
12. Data keterampilan berkarakter siswa .....	88
13. Data keterampilan psikomotor siswa .....	92
14. Rekap nilai siswa.....	94
15. Data nilai kognitif siswa.....	96
16. Daftar pernyataan uji ahli .....	98
17. Daftar pernyataan uji ahli .....	103
18. Penilaian RPP.....	107

## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
3.1 Pengkategorian hasil uji ahli .....	36
3.2 Pengkategorian keterampilan proses sains .....	37
3.3 Pengkategorian keterampilan karakter .....	37
4.1 Hasil uji ahli .....	40
4.2 Data penilaian proses .....	42
4.3 Data penilain psikomotor .....	43
4.4 Data pengamatan nilai ketuhanan .....	44
4.5 Data pengamatan nilai kecintaan terhadap lingkungan.....	44
4.6 Perbandingan keterampilan rata-rata .....	45
4.7 Nilai rata-rata hasil belajar penggunaan perangkat pembelajaran .....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
2.1 Pilar penting dalam pendidikan karakter .....	10
3.1 Langkah-langkah memproduksi perangkat pembelajaran sains khususnya Fisika.....	31
4.1 Data pengamatan nilai ketuhanan .....	44
4.2 Data pengamatan nilai kecintaan terhadap lingkungan .....	45