

ABSTRAK

PENINGKATAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN ROLE PLAYING PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI KELAS IV SD NEGERI 2 WONODADI KECAMATAN GADINGREJO KABUPATEN PRINGSEWU TAHUN PELAJARAN 2011/2012

Oleh

HERMAWATI

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 2 Wonodadi pada mata pelajaran PKn dengan menggunakan model pembelajaran Role Playing.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan model siklus yang mengandung empat tahapan yaitu : rencana (planning), tindakan (action), pengamatan (observation), dan refleksi (reflektion). Metode pengumpulan data yang digunakan dengan cara mengumpulkan nilai hasil belajar siswa dari test yang diberikan pada akhir pembelajaran. Analisis data dengan merekap hasil test yang diberikan pada setiap akhir siklus yaitu menganalisis hasil test dengan membuat tabulasi dan presentasi yang disajikan dalam bentuk tabel dan membandingkan indikator keberhasilan antara hasil test siklus I dan siklus II.

Peningkatan hasil belajar siswa kelas IV yang berjumlah 24 siswa pada mata pelajaran PKn yang awalnya rata-rata 60,80 / 37,5% yang tuntas, pada siklus I meningkat menjadi nilai rata-rata yang diperoleh siswa 65,41 / 58,3% dan pada siklus II lebih meningkat lagi nilai rata-rata menjadi 77,70 atau 87,5% yang tuntas KKM. Hasil penelitian ini menunjukkan bukti adanya keberhasilan dalam tindakan, hasil belajar meningkat.

Kata Kunci : Peningkatan Hasil Belajar, Model Pembelajaran Role Playing, Mata Pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.