

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan dari tujuan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang terjadi di kelas, serta berdasarkan hasil seluruh pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan, bahwa :

Model pembelajaran Role Playing (bermain peran) dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKn di kelas IV SD Negeri 2 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu Tahun Pelajaran 2011/2012.

Hal ini ditandai dengan adanya peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus. Pada siklus I 58,3% atau 14 siswa dari 24 siswa yang tuntas dan sebanyak 41,7% atau 10 siswa belum tuntas, siklus II 87,5% atau 21 siswa dari 24 siswa yang tuntas dan sebanyak 12,5% atau hanya 3 siswa belum tuntas.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dan dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar Kewarganegaraan lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka penulis menyarankan kepada :

1. Guru

- a. Sebaiknya seorang guru dalam setiap pembelajaran senantiasa menggunakan metode yang tepat agar proses pembelajaran menarik minat siswa dan dapat menghasilkan prestasi yang baik
- b. Sebaiknya seorang guru harus meningkatkan kualitas ketrampilan mengajar dengan menggunakan alat peraga dan pembelajaran
- c. Sebaiknya seorang guru bertindak sebagai fasilitator dalam pembelajaran

## 2. Siswa

- a. Siswa harus lebih efektif dalam pembelajaran PKn sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik
- b. Siswa harus memiliki motivasi dalam belajar PKn
- c. Siswa harus terampil dalam menggunakan alat peraga yang telah disediakan

## 3. Sekolah

- Sebaiknya sekolah harus selalu meningkatkan mutu pendidikan bagi pembelajaran dan sebagai informasi baru untuk ditindak lanjuti