

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS ekonomi pada siswa kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan sarana belajar di sekolah yang dimiliki siswa memadai maka hasil belajar akan meningkat.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS ekonomi pada siswa kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Motivasi belajar yang dimiliki siswa tepat maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tidak tepat maka hasil belajarnya akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sarana belajar di sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS ekonomi pada siswa kelas X Semester Genap di SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan prasarana belajar di sekolah memadai dan motivasi belajar siswa tepat maka hasil belajar siswa akan

meningkat. Sebaliknya, jika sarana belajar siswa disekolah tidak memadai dan motivasi belajar yang tidak tepat maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh pemanfaatan sarana belajar di sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS ekonomi pada siswa kelas X semester genap di SMA Negeri 1 Tumijajar Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Hendaknya pihak yang terkait, dalam hal ini orang tua agar memperhatikan pemanfaatan prasarana belajar di sekolah bagi anaknya. Karena proses belajar akan berjalan dengan baik jika ditunjang dengan sarana yang memadai baik jumlah, keadaan serta kelengkapannya dari sarana tersebut.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat mengetahui motivasi belajar yang baik dan tinggi. Karena dengan motivasi belajar yang baik dan tinggi, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah. Sebaliknya, jika siswa tidak mengetahui motivasi belajar yang baik dan efektif maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan pemanfaatan prasarana belajar di sekolah dan motivasi belajar yang dimiliki oleh siswa. Dan, peneliti juga mengharapkan

kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil.