

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
SURAT PERNYATAAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
MOTTO	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	4
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Pengertian Belajar	6
2.2 Pembelajaran Matematika	9
2.3 Hasil Belajar	10
2.4 Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Devisions (STAD)</i>	12
2.4.1 Ciri-ciri Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Devisions (STAD)</i>	13
2.4.2 Langkah-langkah Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Devisions (STAD)</i>	13
2.4.3 Kelebihan dan Keterbatasan Model Pembelajaran <i>Cooperative Tipe Student Team Achievement Devisions (STAD)</i>	19
2.5 Kerangka Pikir	21
2.6 Hipotesis Tindakan	22
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	23
3.1.1 Perencanaan (<i>Planning</i>).....	23

3.1.2 Tindakan (<i>Acting</i>).....	24
3.1.3 Observasi (<i>Observating</i>).....	24
3.1.4 Refleksi (<i>Reflecting</i>).....	25
3.2 Subjek Penelitian Tindakan Kelas	26
3.3 Waktu Penelitian Tindakan Kelas.....	26
3.4 Tempat Penelitian Tindakan Kelas	26
3.5 Rencana Penelitian Tindakan Kelas	27
3.6 Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	28
3.6.1 Tahap Pratindakan.....	28
3.6.2 Tahap Pelaksanaan	29
3.7 Indikator Keberhasilan	33
3.8 Jenis Data Kuantitatif.....	33
3.9 Metode Pengumpulan Data	34
3.10 Teknik Analisis Data Hasil Belajar.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Umum	36
4.2 Hasil Penelitian	37
4.2.1 Implementasi Siklus I.....	37
4.2.2 Implementasi Siklus II.....	42
4.3 Pembahasan Masalah.....	47
4.3.1 Hasil Belajar Siklus I	47
4.3.2 Hasil Belajar Siklus II	48
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	50
5.2 Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53
LAMPIRAN	55