

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan temuan dan hasil penelitian tindakan kelas, siswa kelas IV SD Negeri 7 Wonodadi Kecamatan Gadingrejo Kabupaten Pringsewu tahun pelajaran 2011/2012, dapat disimpulkan sebagai berikut.

- a) Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat meningkatkan hasil belajar siswa untuk mengenal lambang bilangan romawi. Proses pembelajaran mengenal lambang bilangan romawi pada setiap siklus menerapkan metode pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dan dibimbing oleh peneliti dan kolaborator.
- b) Hasil penelitian pada siklus I, nilai hasil belajar siswa rata-rata 60,35 dan siswa yang mencapai KKM 9 siswa (45%). Pada siklus II nilai rata-rata hasil belajar siswa 70 atau meningkat 9,65, dan siswa yang mencapai KKM 17 siswa (85%) atau bertambah 8 siswa.
- c) Jika nilai rata-rata hasil belajar siswa 60,35 dan jumlah siswa yang mencapai KKM 9 siswa pada siklus I, dibandingkan dengan siklus II pada penelitian tindakan kelas ini, tampak sekali bahwa terjadi peningkatan yang cukup tinggi. Peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus 9,65.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan, peneliti menyarankan sebagai berikut.

a. Untuk Guru

- 1) Model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk memotivasi siswa berlatih dan belajar untuk terampil mengenal lambang bilangan romawi.
- 2) Guru harus lebih cepat tanggap terhadap kesulitan-kesulitan belajar siswa yang dihadapi dalam menerima materi pembelajaran yang menyebabkan hasil belajar, dan kemampuan belajar siswa menurun.
- 3) Guru harus bisa lebih bisa menggali pengetahuan awal siswa dan memberikan analogi sebelum memulai pembelajaran sehingga siswa akan lebih siap mengikuti pembelajaran.

b. Untuk Sekolah

- 1) Sekolah sebaiknya memperbanyak workshop atau musyawarah guru mata pelajaran (MGMP) untuk menunjang proses pembelajaran umumnya, dan khususnya pembelajaran Matematika.
- 2) Memberikan motivasi kepada guru untuk memanfaatkan metode-metode pembelajaran, khususnya terhadap model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* pada materi pembelajaran tertentu.
- 3) Membantu guru dalam pengadaan media pembelajaran, khususnya media pembelajaran Matematika.

c. Untuk Siswa

- 1) Siswa harus introspeksi diri dan harus lebih banyak melakukan pelatihan untuk mengetahui kekurangan-kekurangan yang dimiliki.
- 2) Siswa harus lebih banyak berlatih untuk pelajaran matematika , baik dalam pembelajaran di sekolah maupun di rumah.
- 3) Siswa harus banyak berlatih untuk mengembangkan potensi atau kemampuan yang dimiliki.
- 4) Siswa harus lebih berani mengeluarkan pendapat serta lebih efisien menggunakan waktu dalam pembelajaran diskusi kelompok.