

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang melimpahkan rahmat dan hidayahnya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Baginda Rosululloh SAW yang senantiasa kita harapkan syafa'atnya di Yaumul Qiyamah. Ya Robbal Alamin.

Skripsi dengan judul: “PENINGKATAN AKTIVITAS DAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA MELALUI PENDEKATAN PEMECAHAN MASALAH PADA SISWA KELAS IV SD NEGERI 6 ADILUWIH KABUPATEN PRINGSEWU”. Adalah dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk pencapaian gelar sarjana Pendidikan di Universitas Lampung. Dalam kesempatan ini saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Hi. Bujang Rahman M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lampung.
2. Bapak Dr. Darsono M.Pd, selaku ketua program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Lampung.
3. Bapak Drs. Hi. Maman Surahman M.Pd, selaku pembimbing yang telah membimbing, mengarahkan, dan memotivasi serta memberikan kepercayaan kepada saya.
4. Bapak Drs. Sugiyanto M.Pd selaku penguji.
5. Bapak dan Ibu dosen program S1 dalam jabatan FKIP UNILA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan keteladanan selama saya kuliah di Unila.

6. Segenap karyawan FKIP UNILA yang telah memberikan kelancaran administrasi, utamanya Ibu Karminah yang ramah.
7. Bapak Shofwan Hadi selaku Kepala SD Negeri 6 Adiluwih yang telah memberikan masukan selama saya melakukan penelitian.
8. Rekan rekan guru, terima kasih atas semua do'a, dukungan dan kerja samanya.
9. Suami dan putra putri yang telah menyemangati dan mau mengerti selama saya kuliah dan melakukan penelitian ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang membantu penyelesaian tugas akhir ini.

Semoga amal baik Bapak Ibu dan semua pihak mendapat balasan dari Allah SWT dengan balasan yang setimpal.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi saya berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi kita semua, amin3x.

Bandar Lampung, April 2012  
Penulis

**KASIDAH**  
NPM: 1013119136