

V. SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian, peneliti menyimpulkan bahwa:

1. Karakteristik bahan ajar LKS Matematika yang dikembangkan adalah termasuk LKS yang membimbing dan menuntun siswa dalam belajar dan membangun konsep pengetahuannya sendiri (konstruktivistik), siswa dapat mengamati bentuk benda-benda disekitar yang merupakan bangun datar dan bangun ruang.
2. Efektifitas dilakukan pada siswa kelas V SD Negeri 3 Adiluwih. Uji efektifitas LKS hasil pengembangan menggunakan nilai gain. Analisis ini menunjukkan tingkat efektifitas penggunaan bahan ajar LKS Matematika.
3. Pengujian efisiensi dilaksanakan dengan melihat waktu pembelajaran yang dilakukan, dilihat dari perbandingan waktu yang disediakan dan waktu yang digunakan siswa dalam pembelajaran hingga tuntas. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar LKS Matematika efisien untuk siswa mampu memahami materi Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.
4. Pengujian kemenarikan dari bahan ajar LKS Matematika dilakukan pada tiga (3) sekolah yaitu, SD N 3 Adiluwih ,SD N 1 Enggal Rejo, dan SD N 5 Bandungbaru, dilakukan dengan pengisian kuesioner. Dari hasil perhitungan untuk aspek kemenarikan termasuk pada klasifikasi “menarik”. Sehingga

produk bahan ajar LKS matematika ini sangat layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran materi “memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun”.

5.2. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah :

1. Pengembangan suatu produk pembelajaran harus didasarkan pada hasil analisis kebutuhan sehingga produk yang akan dikembangkan benar-benar relevan dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan. Produk bahan ajar LKS matematika ini merupakan pelengkap (komplemen) bagi siswa, agar siswa dapat belajar mandiri diluar dari pembelajaran di kelas. Juga agar dapat mengkontruksi sendiri pengetahuannya sesuai dengan karakteristik belajar masing-masing sampai siswa menguasai kompetensi yang harus dicapai.
2. Bahan ajar LKS Matematika ini dapat dijadikan sumber belajar, yang dapat menambah pengetahuan dan wawasan siswa terhadap materi Memahami sifat-sifat bangun dan hubungan antar bangun.

5.3. Saran

Saran pada penelitian ini adalah :

1. Bagi guru bahan ajar LKS Matematika ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber belajar pelengkap (komplemen) yang diberikan kepada siswa, selain itu evaluasi yang terdapat pada bahan ajar LKS Matematika mempermudah guru untuk menilai apakah siswa telah mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan ataukah perlu pendalaman.

2. Bagi siswa bahan ajar LKS Matematika ini dapat digunakan untuk sumber belajar yang dapat digunakan sebagai pembelajaran diluar di kelas, dengan memperhatikan petunjuk di LKS (lihat sekitarmu), kemudian saat di rumah dengan mengamati bentuk benda-benda di sekitar yang merupakan benda bangun datar dan bangun ruang sehingga mempercepat siswa dalam mencapai kompetensi yang diharapkan.