

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan tujuan penelitian tindakan kelas untuk meningkatkan mutu pembelajaran yang terjadi di kelas, serta berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan selama dua siklus, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan dengan menggunakan metode pemberian tugas dapat meningkatkan aktivitas dan prestasi belajar siswa dalam setiap siklus. Siklus I rata-rata aktivitas belajar sebesar 65,14% dan rata-rata prestasi belajar sebesar 69,43. Sedangkan siklus II rata-rata aktivitas belajar sebesar 80,57% dan rata-rata prestasi belajar sebesar 75,57. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran pemberian tugas mempunyai pengaruh positif terhadap aktivitas dan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

#### **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dalam proses pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka penulis menyarankan kepada :

a. Guru

1. Sebaiknya seorang guru dalam setiap pembelajaran harus senantiasa menggunakan metode yang tepat agar menghasilkan prestasi yang baik.
2. Sebaiknya seorang guru harus meningkatkan kualitas keterampilan mengajar dengan menggunakan alat peraga dalam pembelajaran,
3. Sebaiknya seorang guru bertindak sebagai fasilitator dalam pembelajaran.

b. Siswa

1. Siswa harus lebih aktif dalam pembelajaran PKn sehingga mendapatkan prestasi belajar yang baik.
2. Siswa harus memiliki motivasi dalam belajar PKn.
3. Siswa harus terampil dalam menggunakan alat peraga yang telah disediakan.

c. Sekolah

Sebaiknya sekolah harus selalu meningkatkan mutu pendidikan bagi pembelajaran dan sebagai informasi baru untuk ditindak lanjuti.