

### **BAB III. METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Model Penelitian**

Penelitian ini dilakukan dalam suatu sistem yang saling terkait yaitu melalui langkah berdaur (siklus). Menurut Suharsimi Arikunto (2008:17) siklus dimulai dari perencanaan (*planning*), diteruskan dengan pelaksanaan (*action*), diikuti dengan pengamatan sistematis terhadap hasil tindakan yang dilakukan (*observing*), dan refleksi terhadap hasil pengamatan (*reflecting*) dan seterusnya

#### **B. Lokasi dan Waktu Penelitian**

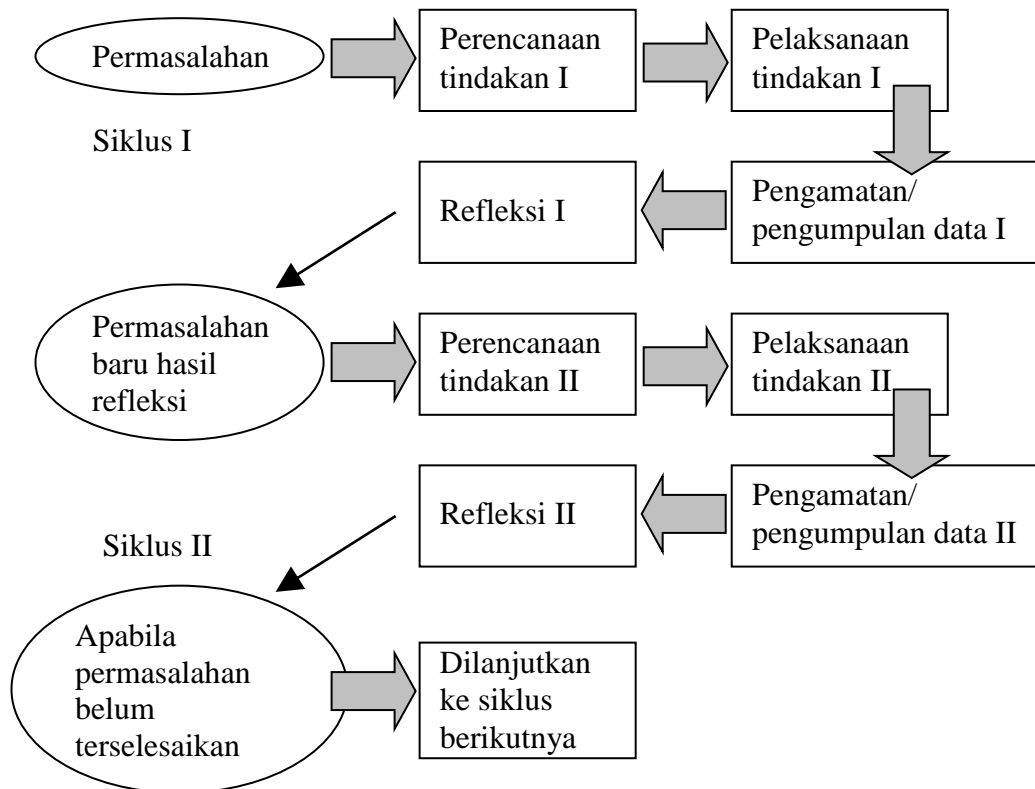
1. Lokasi penelitian di SD Negeri 2 Sukoharjo II Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu.
2. Waktu penelitian dilakukan pada bulan April – Juni 2012.

#### **C. Subjek Tindakan Pembelajaran**

Dalam penelitian ini yang menjadi subjek adalah siswa kelas 1 semester genap tahun pelajaran 2011-2012 SD Negeri 2 Sukoharjo II Kecamatan Sukoharjo Kabupaten Pringsewu sebanyak 24 orang siswa.

#### D. Prosedur Penelitian

Langkah-langkah penelitian ini ditunjukkan dalam bagan siklus penelitian tindakan kelas kelas pada gambar berikut :



Gambar 1. Siklus Penelitian

#### Gambaran umum penelitian

Penelitian tindakan kelas ini dilaksanakan dalam dua siklus. Tiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini yaitu :

## **Pelaksanaan Siklus I**

### 1. Perencanaan Tindakan I

- a) Melakukan pertemuan awal dengan 1 guru teman sejawat selaku observer untuk membicarakan persiapan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan selama penelitian.
- b) Mengkaji kurikulum 2006 untuk menentukan pokok bahasan yang akan dipergunakan dalam pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.
- c) Menyusun silabus.
- d) Membuat RPP yang akan diterapkan dalam proses pembelajaran.
- e) Mempersiapkan alat peraga dan bahan yang diperlukan untuk melaksanakan tindakan.
- f) Mempersiapkan lembar pengamatan observasi.
- g) Menyusun lembar kerja siswa.
- h) Menyusun soal-soal tes akhir siklus.

### 2. Pelaksanaan Tindakan I

- a) Peneliti melaksanakan kegiatan pembelajaran di hadiri oleh 1 observer.
- b) Peneliti mengawali proses pembelajaran dengan menggali pengetahuan prasyarat yang dimiliki oleh siswa yang berhubungan dengan materi yang akan dibahas.
- c) Peneliti membagikan lembar kerja siswa, untuk dikerjakan siswa agar dapat membangun pengetahuannya sendiri berdasar pengalaman belajarnya, dengan bimbingan seperlunya dari guru.

- d) Peneliti membantu untuk membetulkan jawaban siswa jika masih ada yang salah.
- e) Peneliti bersama siswa membuat kesimpulan pada akhir pembelajaran.
- f) Pada akhir pembelajaran siklus, peneliti memberikan tes akhir siklus kemudian memeriksa dan menganalisa hasilnya.

### 3. Pengamatan Tindakan I

Tahap ini dilaksanakan pada waktu tindakan sedang berjalan dari hasil pengamatan yang penulis dan observator yang telah dilakukan diperoleh bahwa :

- a) Siswa masih banyak yang kurang aktif terhadap pembelajaran yang sedang berlangsung,
- b) Beberapa siswa mengalami kesulitan tidak berani bertanya.
- c) Siswa masih kurang percaya diri untuk mempresentasikan hasilnya di depan kelas.

### 4. Refleksi

Hambatan-hambatan yang dihadapi berdasarkan hasil pengamatan pada pelaksanaan siklus I adalah :

- a) Masih banyak siswa yang kurang aktif dalam mengikuti pembelajaran.
- b) Kurangnya rasa percaya diri pada siswa untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas.

- c) Siswa yang mengalami kesulitan dalam kegiatan pembelajaran tidak berani bertanya.

Kelebihan dalam pelaksanaan siklus I adalah

1. Kegiatan pembelajaran lebih menarik dan tidak membosankan.
2. Guru tidak lagi menggunakan metode konvensional melainkan menggunakan model pembelajaran terpadu yang melibatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran.
3. Guru menggunakan alat bantu atau alat peraga yang dikenal siswa disekitarnya

### **Pelaksanaan Siklus II**

1. Perencanaan Tindakan II
  - a) Mendiskusikan dan memantapkan rencana pembelajaran yang telah disepakati sebelumnya dengan mempertimbangkan hasil refleksi dari siklus I.
  - b) Menetapkan tujuan pembelajaran pada tindakan pertama.
  - c) Mempersiapkan perangkat dan bahan yang diperlukan untuk melaksanakan tindakan.
  - d) Mempersiapkan lembar observasi
  - e) Menyusun lembar kerja siswa.
  - f) Menyusun soal-soal tes akhir siklus.
  - g) Mempersiapkan angket yang akan dibagikan pada akhir siklus setelah tes dilaksanakan.

## 2. Pelaksanaan Tindakan II

- a) Peneliti melaksanakan kegiatan pembelajaran di hadiri oleh 1 observer.
- b) Membagikan LKS, untuk dikerjakan dengan bimbingan seperlunya dari guru.
- c) Siswa mempresentasikan hasil kerjanya, peneliti membantu membetulkan jawaban siswa jika ada yang salah.
- d) Peneliti bersama dengan siswa membuat kesimpulan pada akhir pembelajaran.
- e) Melakukan observasi dengan menggunakan lembar observasi yang telah ditetapkan dan membuat catatan lapangan untuk mengetahui aktivitas siswa dalam pembelajaran.
- f) Pada akhir pembelajaran siklus, peneliti memberikan tes akhir siklus kemudian memeriksa dan menganalisa hasilnya.
- g) Melakukan observasi dengan lembar angket untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan model pembelajaran terpadu.

## 3. Pengamatan Tindakan II

Dari hasil pengamatan yang telah penulis laksanakan bersama dengan observator, ditemukan hal-hal sebagai berikut :

- a) Masih ada siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran sebagai subyek penelitian.
- b) Kepercayaan diri siswa mulai timbul sehingga banyak siswa yang ingin mempresentasikan hasil kerjanya ke depan kelas.

- c) Beberapa siswa masih mengalami kesulitan untuk memahami materi yang sedang dipelajari.

#### 4. Refleksi

Dari hasil pengamatan pada siklus II, hambatan yang dialami adalah :

- a) Adanya siswa yang kurang aktif dalam pembelajaran. Peneliti melakukan pendekatan kepada siswa, ternyata siswa tersebut mempunyai masalah sosial ekonomi dan kehidupan keluarga yang kurang harmonis sehingga berpengaruh pada pembelajarannya.
- b) Beberapa siswa masih mengalami kesulitan untuk memahami materi yang sedang dipelajari.

Kelebihan dalam pelaksanaan siklus II adalah :

1. Timbulnya rasa percaya diri pada siswa untuk mengemukakan hasil pekerjaannya di depan kelas.
2. Kegiatan pembelajaran lebih aktif.
3. Hasil belajar siswa meningkat.

#### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini digunakan teknik pengumpulan data berupa :

##### 1. Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati hasil belajar siswa. Dalam pengamatan hasil belajar siswa dibantu oleh rekan sejawat atau guru mitra selama kegiatan pembelajaran dengan menggunakan lembar observasi.

## 2. Catatan Lapangan

Catatan lapangan digunakan untuk memperoleh data obyektif yang tidak terungkap pada lembar observasi meliputi perilaku – perilaku khusus yang ada pada siswa dan termasuk juga permasalahan yang kemudian dapat dijadikan sebagai bahan masukan dan pertimbangan pada pelaksanaan langkah selanjutnya demi tercapainya keberhasilan yang diharapkan.

## 3. Tes

Tes awal dilakukan untuk menentukan kelompok belajar atau diskusi dan tes tertulis pada setiap akhir siklus yang bertujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan siswa setelah diberikan pembelajaran dengan pembelajaran terpadu menggunakan alat peraga realia.

## F. Teknik Analisis Data

Teknik analisis data dilakukan dengan cara :

### 1. Data Kuantitatif

Data kuantitatif yaitu data prestasi belajar siswa yang diperoleh setelah mengikuti proses kegiatan pembelajaran. Untuk mengetahui data hasil belajar siswa setelah diterapkan pembelajaran terpadu yang diambil dari nilai tes pada setiap siklus dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

untuk mengetahui persentase hasil belajar siswa digunakan rumus sebagai berikut :

$$P_b = \frac{x_b}{N} \times 100\%$$



Keterangan

$P_b$  = Persentase banyak siswa yang memperoleh nilai  $\geq 60$ .

$X_b$  = Jumlah siswa yang memperoleh nilai  $\geq 60$

$N$  = Jumlah seluruh siswa

## 2. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan yang diharapkan dalam penelitian tindakan kelas ini adalah hasil belajar siswa yang memperoleh nilai minimal 60 mencapai 75 %.