

ABSTRAK

PENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR IPA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN TERPADU KELAS 1 SD NEGERI 2 SUKOHARJO II SUKOHARJO KABUPATEN PRINGSEWU

Oleh
Setyaningsih

Masalah yang dihadapi dalam penelitian adalah prestasi belajar IPA siswa kelas 1 SD Negeri 2 Sukoharjo II tahun pelajaran 2011-2012 masih rendah. Dalam kegiatan pembelajaran IPA di sekolah guru masih menggunakan metode konvensional yaitu ceramah sebagai satu-satunya metode yang digunakan sehingga menyebabkan kegiatan pembelajaran menjadi tidak menarik dan membosankan, akibatnya prestasi belajar siswa menjadi rendah.

Berdasarkan masalah yang dihadapi peneliti melakukan penelitian dengan menerapkan model pembelajaran terpadu dengan tujuan untuk meningkatkan prestasi belajar siswa kelas 1 SD Negeri 2 Sukoharjo II pada mata pelajaran IPA. Manfaat yang dapat diperoleh dari hasil penelitian ini adalah bagi siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa khususnya pada mata pelajaran IPA, sedangkan bagi guru dapat meningkatkan profesionalisme guru untuk perbaikan pembelajaran, bagi sekolah dapat memberikan sumbangan pemikiran dalam rangka memperbaiki kualitas pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran terpadu rata-rata prestasi belajar siswa tiap siklus mengalami peningkatan. Pada siklus I siswa yang tuntas sebanyak 8 siswa (33,33 %) dan yang belum tuntas sebanyak 16 siswa (66,67%) dengan rata-rata prestasi belajar 60,58. Pada siklus II dilakukan perbaikan-perbaikan dalam pembelajaran sehingga 16 siswa (66,67%) yang belum tuntas pada siklus I dapat mencapai ketuntasan pada siklus II dengan rata-rata evaluasi adalah 73,58. Dari pembahasan diperoleh kesimpulan bahwa model pembelajaran terpadu dapat meningkatkan prestasi belajar IPA siswa kelas 1 SD Negeri 2 Sukoharjo II tahun pelajaran 2011-2012. Saran bagi guru yang lainnya agar menggunakan model pembelajaran terpadu karena model pembelajaran terpadu dapat meningkatkan prestasi belajar siswa disekolah.

Kata Kunci : Prestasi dan Model Pembelajaran Terpadu