

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan data, analisis data, dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas IV dengan menggunakan metode demonstrasi di SD Negeri 3 Pringsewu Timur Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2011/2012 adalah sebagai berikut:

1. Pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa kelas IV di SD Negeri 3 Pringsewu Timur Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat terlihat dari adanya peningkatan aktivitas belajar siswa dari siklus I 54,16% aktif dan pada siklus II meningkat menjadi 75% aktif.
2. Pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV di SD Negeri 3 Pringsewu Timur Kecamatan Pringsewu tahun pelajaran 2011/2012. Hal ini dapat terlihat dari adanya peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I 70,83% tuntas dan pada siklus II meningkat menjadi 100% tuntas.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan maka disarankan:

1. Guru
  - a. Dalam pembelajaran IPA sebaiknya menggunakan metode demonstrasi karena metode demonstrasi dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran.
  - b. Pembelajaran IPA menggunakan metode demonstrasi mulai dari karakteristik metode ini sesuai dan tepat dalam memberikan materi pelajaran IPA, karena dalam

pelajaran ini guru harus dapat memberikan contoh mempraktikkan perputaran bumi pada porosnya dengan benar.

- c. Dalam pembelajaran hendaknya guru lebih mengoptimalkan peran dan tugasnya sebagai fasilitator dan motivator dalam pembelajaran.

## 2. Siswa

- a. Siswa hendaknya melibatkan diri pada setiap kegiatan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi secara optimal, agar tidak merasa jenuh dalam pembelajaran serta dapat dengan cepat memahami materi pelajaran yang dipelajari.
- b. Siswa hendaknya bersemangat ketika akan dilaksanakan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi, karena akan mendapatkan pengetahuan baru dalam menemukan cara yang efektif dalam belajar pada mata pelajaran IPA.

## 3. Kepala Sekolah

- a. Sebaiknya Kepala Sekolah memfasilitasi pembelajaran dengan menyediakan alat peraga yang mendukung metode demonstrasi seperti: Globe, cermin dan senter, agar pembelajaran IPA dapat berhasil dengan baik.
- b. Kepala Sekolah segera mensosialisasikan pembelajaran IPA dengan menggunakan metode demonstrasi kepada guru yang lain.