

## ABSTRAK

### **PENGARUH PENERAPAN MODEL *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *THINK PAIR SHARE* TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA MATERI POKOK MENGENAL DUNIA TUMBUHAN**

**(Studi Eksperimen pada siswa Kelas X SMA Persada Bandar Lampung  
Semester Genap Tahun Pelajaran 2010/2011)**

Oleh

**ELIA SUKMADEWI**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model *cooperative learning* tipe *TPS* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Mengenal Dunia Tumbuhan. Desain penelitian adalah *pretest-postest*.

Sampel pada penelitian ini adalah siswa kelas X<sub>2</sub> sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas X<sub>6</sub> sebagai kelas kontrol, yang dipilih secara acak dengan teknik *cluster random sampling*. Data penelitian diperoleh dari nilai *pretest* dan *postest*, kemudian dihitung selisihnya dan diperoleh *N-gain*. Analisis data menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan 5% dengan menggunakan program SPSS 15.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan model *cooperative learning* tipe *TPS* dengan *N-gain* lebih tinggi (66,06) dibanding tanpa model *cooperative*

*learning* tipe *TPS* (50,31). Keterampilan berpikir kritis siswa setelah melaksanakan pembelajaran pada kelas yang pembelajarannya menggunakan model *cooperative learning* tipe *TPS* lebih tinggi daripada kelas yang pembelajarannya tidak menggunakan model *cooperative learning* tipe *TPS*. Pada kelas eksperimen indikator keterampilan berpikir kritis yang paling tinggi adalah memberikan argumen sedangkan pada kelas kontrol indikator merumuskan masalah. Dengan demikian terdapat pengaruh yang meningkatkan dari penerapan model *cooperative learning* tipe *TPS* terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada materi pokok Mengetahui Dunia Tumbuhan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model *cooperative learning* tipe *TPS* berpengaruh meningkatkan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa.

Indikator keterampilan berpikir kritis siswa meningkat setiap pertemuan dibandingkan metode pembelajaran diskusi kelompok.

Kata kunci : model *cooperative learning* tipe *TPS*, mengetahui dunia tumbuhan, keterampilan berpikir kritis.