

## **ABSTRAK**

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
(TGT) TERHADAP AKTIVITAS DAN PENGUASAAN MATERI  
POKOK PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN PADA  
MAKHLUK HIDUP KELAS VIII SMP NEGERI 7  
BANDAR LAMPUNG  
(Studi Eksperimen Pada Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 7  
Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2012/2013)**

**Oleh**

**DWI CHERI LESTARI**

Hasil observasi dan wawancara dengan guru biologi yang mengajar di kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung, diketahui bahwa aktivitas siswa belum dikembangkan secara optimal, hal ini dikarenakan guru selama ini menggunakan metode pembelajaran yang kurang tepat untuk mengembangkan aktivitas siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dalam meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi oleh siswa.

Penelitian ini merupakan kusai eksperimental dengan desain pretes postes non-equivalen. Sampel penelitian adalah siswa kelas VIII<sup>a</sup> dan VIII<sup>b</sup> yang dipilih dari populasi secara *cluster random sampling*. Data penelitian ini berupa data kuantitatif dan kualitatif. Data kuantitatif berupa hasil belajar yang diperoleh dari rata-rata yang dianalisis secara statistik menggunakan uji t melalui

bantuan program SPSS 17. Data kualitatif berupa aktivitas belajar siswa, dan angket tanggapan siswa terhadap penggunaan model TGT yang dianalisis secara deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengaruh penerapan model TGT dapat meningkatkan penguasaan materi dengan rata-rata nilai 20,40, nilai postes sebesar 60,39 dan *N-gain* sebesar 0,09. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan untuk semua aspek yang diamati tergolong tinggi, yaitu pada aspek bertanya bernilai sebesar 85,71 %, aspek menjawab pertanyaan sebesar 89,29 %, dan aspek mengemukakan ide/pendapat sebesar 86,90 %. Selain itu, sebagian besar siswa memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT. Hal ini sesuai dengan data angket menunjukkan bahwa (100%) siswa merasa senang dan tertarik dengan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dan menjadikan siswa lebih aktif dalam diskusi kelas dan kelompok. Dengan demikian, pembelajaran menggunakan model TGT dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi.

Kata kunci : *Teams Games Tournament*, Aktivitas dan penguasaan materi, pertumbuhan dan perkembangan pada makhluk hidup.