

DAFTAR ISI

Halaman

DAFTAR TABEL
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR LAMPIRAN

I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7
G. Ruang Lingkup Penelitian.....	8

II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS

A. Tinjauan Pustaka	10
1. Pembelajaran Geografi di SMA	10
1.1 Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi Pendidikan Geografi	12
2. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	13
2.1 Teori Belajar Behavioristik	14
2.2 Teori Belajar Konstruktivisme	16
2.3 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar	18
3. Sarana Belajar	19
3.1 Sarana Belajar Secara Umum	19
3.2 Sarana Belajar Geografi di Rumah	22
4. Minat Belajar	29
4.1 Pengertian Minat	29
4.2 Cara Menumbuhkan Minat Belajar	31
4.3 Peranan Minat dalam Belajar Geografi	32
4.4 Faktor yang Berhubungan dengan Minat	33
5. Prestasi Belajar	35

5.1 Cara Meningkatkan Prestasi Belajar	36
6. Hubungan Sarana Belajar Di Rumah dengan Minat Belajar Siswa	36
7. Hubungan Minat Belajar Siswa dengan Prestasi Belajar Geografi	38
B. Kerangka Pikir.....	39
C. Hipotesis.....	41

III. METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	43
C. Variabel Penelitian	44
D. Definisi Operasional Variabel	45
1. Ketersediaan Sarana Belajar di Rumah	45
2. Minat Belajar	49
3. Prestasi Belajar	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
1. Teknik Angket	51
2. Dokumentasi	52
F. Uji Persyaratan Instrumen	52
1. Uji Validitas	52
2. Uji Reliabilitas	55
3. Uji Linieritas	56
4. Uji Normalitas	57
5. Uji Homogenitas	58
G. Teknik Analisa Data.....	59

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	61
1. Lokasi Penelitian.....	61
2. Kondisi SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	63
2.1 Sejarah Berdirinya SMA Negeri 9 Bandar Lampung	63
3. Visi dan Misi SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	65
4. Keadaan Gedung SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	66
5. Keadaan Guru SMA Negeri 9 Bandar Lampung	69
5.1 Jumlah Guru Menurut Jenjang Pendidikan	69
5.2 Jumlah Guru Menurut Jenis Kelamin, Usia & Golongan	70
5.3 Jumlah Guru Honor Berdasarkan Mata Pelajaran	72
6. Keadaan Siswa SMA Negeri 9 Bandar Lampung.....	72
6.1 Keadaan Siswa Berdasarkan Penerimaan Siswa Baru	72

6.2 Keadaan Siswa Berdasarkan Jumlah	74
B. Deskripsi Hasil Penelitian	75
1. Pengumpulan Data	75
2. Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi Belajar Geografi	76
3. Gambaran Jawaban Responden Tentang Sarana Belajar di Rumah..	78
4. Gambaran Jawaban Responden Tentang Minat Belajar Siswa	79
C. Pengujian Hipotesis	81
1. Pengujian Hipotesis Pertama	81
2. Pengujian Hipotesis Kedua	82
D. Pembahasan	84
1. Hubungan Antara Sarana Belajar Di Rumah dan Minat Belajar.....	84
2. Hubungan Antara Minat Belajar dan Prestasi Belajar.....	89

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94

DAFTAR PUSTAKA	96
-----------------------------	----

LAMPIRAN