

Lampiran 6

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / genap

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
2. Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
3. Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
- b) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
- c) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro
- d) Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
- e) Siswa dapat memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

▪ *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

➤ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

▪ *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro

C. Uraian Materi

1. Ekonomi Mikro
 - a. interaksi dipasar barang

- b. tingkah laku penjual dan pembeli
- c. interaksi di pasar factor produksi
- 2. Ekonomi makro
 - a. kegiatan ekonomi Negara
 - b. masalah pengangguran dan inflasi
 - c. kebijakan pemerintah

D. Metode dan pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Model *problem solving*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> • Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian ekonomi mikro dan makro • Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro 	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dapat Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. • Siswa dapat Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. • Siswa dapat Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a) Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c) Apersepsi
 - Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu
- d) Motivasi

Guru menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan pentingnya mempelajari Ekonomi mikro dan makro karena dapat membantu individu, masyarakat dan pemerintah dalam merumuskan kebijakan ekonomi.

2. Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan mengenai pengertian dan perbedaan Ekonomi mikro dan makro
- b) Guru mengadakan tanya jawab

- c) Guru memberikan penugasan mengenai pengertian dan perbedaan Ekonomi mikro dan makro

3. Penutup

- a) Membuat ringkasan materi atau resume
- b) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan atas materi yang sudah
- c) Memberikan tes

G. Sumber Dan Alat

- a. Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- b. Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- c. Lks Ekonomi Kelas X
- d. Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- 1. Tugas individu
- 2. Ulangan harian

Bentuk insrumen:

- 1. Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / genap

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
- 2) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
- 3) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 2

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
- b) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
- c) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro
- d) Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
- e) Siswa dapat memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

▪ *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

➤ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

▪ *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro

C. Uraian Materi

3. Ekonomi Mikro
 - d. interaksi dipasar barang
 - e. tingkah laku penjual dan pembeli
 - f. interaksi di pasar factor produksi

4. Ekonomi makro
 - d. kegiatan ekonomi Negara
 - e. masalah pengangguran dan inflasi
 - f. kebijakan pemerintah

D. Metode dan pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Model *problem solving*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ekonomi mikro dan makro Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. Siswa dapat Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. Siswa dapat Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a) Guru membuka pelajaran
- b) Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- c) Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- d) Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- e) *Apersepsi* : Guru Mengingatkan kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
Motivasi : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- a) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- b) Guru membentuk kelas menjadi 7 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 5 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- c) Guru menyajikan materi pembelajaran secara garis besar
- d) Siswa diajak berpikir untuk menemukan masalah atau dihadapkan pada suatu masalah yang harus dipecahkan atau diselesaikan yang terkait materi pembelajaran

- e) Siswa mendefinisikan dan merumuskan masalah hingga siswa menjadi paham masalah apa yang akan dikaji. Dalam kegiatan ini guru mengembangkan pemikiran siswa untuk dimintai pendapat dan penjelasan siswa tentang isu-isu hangat yang menarik untuk dipecahkan yang terkait dengan materi ekonomi mikro dan makro.
- f) Siswa mendiagnosis masalah, yaitu menentukan sebab- sebab terjadinya masalah ekonomi mikro dan makro, serta menganalisis berbagai faktor baik faktor yang bisa menghambat maupun faktor yang dapat mendukung dalam penyelesaian masalah. Kegiatan ini dilakukan dalam diskusi hingga pada akhirnya siswa dapat mengurutkan tindakan-tindakan prioritas yang dapat dilakukan sesuai dengan jenis penghambat yang diperkirakan.
- g) Siswa merumuskan alternatif strategi, yaitu menguji setiap tindakan yang telah dirumuskan melalui diskusi kelas. Pada tahap ini setiap siswa didorong untuk berpikir mengemukakan pendapat dan argumentasi tentang kemungkinan setiap tindakan yang dapat dilakukan.
- h) Siswa menentukan dan menerapkan strategi pilihan, yaitu pengambilan keputusan tentang strategi mana yang dapat dilakukan.
- i) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

3. Penutup

- a) Guru dan siswa melakukan refleksi
- b) Guru memberikan tes belajar untuk mengukur hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

G. Sumber Dan Alat

- a) Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- b) Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- c) Lks Ekonomi Kelas X
- d) Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- a) Tugas individu
- b) Ulangan harian

Bentuk instrumen:

Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 3

A. Tujuan Pembelajaran

- a) Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
- b) Siswa dapat mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan** :

▪ *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

➤ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif** :

▪ *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah

C. Uraian Materi

- a) Pertumbuhan ekonomi
- b) Inflasi
- c) Pengangguran

- d) Kemiskinan
- e) Defisit anggaran pemerintah
- f) Utang luar negeri

D. Metode dan pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Model *problem solving*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- a) Guru membuka pelajaran
- b) Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- c) Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- d) Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- e) Apersepsi : Guru Mengingatn kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
Motivasi : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

3. Kegiatan Inti (60 menit)

Kelas Eksperimen (*problem solving*)

- a) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- b) Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 7 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- c) Guru menyajikan materi pembelajaran secara garis besar
- d) Siswa diajak berpikir untuk menemukan masalah atau dihadapkan pada suatu masalah yang harus dipecahkan atau diselesaikan yang terkait materi (Pertumbuhan ekonomi,Inflasi, Pengangguran, Kemiskinan, Defisit anggaran pemerintah,Utang luar negeri)
- e) Siswa mendefinisikan dan merumuskan masalah hingga siswa menjadi paham masalah apa yang akan dikaji. Dalam kegiatan ini guru mengembangkan pemikiran siswa untuk dimintai pendapat dan penjelasan siswa tentang isu-isu hangat yang menarik untuk dipecahkan yang terkait dengan materi Pertumbuhan ekonomi, Inflasi, Pengangguran, Kemiskinan, Defisit anggaran pemerintah,Utang luar negeri)

- f) Siswa mendiagnosis masalah, yaitu menentukan sebab- sebab terjadinya masalah, serta menganalisis berbagai faktor baik faktor yang bisa menghambat maupun faktor yang dapat mendukung dalam penyelesaian masalah. Kegiatan ini dilakukan dalam diskusi hingga pada akhirnya siswa dapat mengurutkan tindakan-tindakan prioritas yang dapat dilakukan sesuai dengan jenis penghambat yang diperkirakan.
- g) Siswa merumuskan alternatif strategi, yaitu menguji setiap tindakan yang telah dirumuskan melalui diskusi kelas. Pada tahap ini setiap siswa didorong untuk berpikir mengemukakan pendapat dan argumentasi tentang kemungkinan setiap tindakan yang dapat dilakukan.
- h) Siswa menentukan dan menerapkan strategi pilihan, yaitu pengambilan keputusan tentang strategi mana yang dapat dilakukan.
- i) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

3. Penutup

- a) Guru dan siswa melakukan refleksi
- b) Guru memberikan tes belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

G. Sumber Dan Alat

- e. Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- f. Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- g. Lks Ekonomi Kelas X
- h. Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- 3. Tugas individu
- 4. Ulangan harian

Bentuk instrumen:

- 1. Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 4

A. Tujuan Pembelajaran

- c) Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
- d) Siswa dapat mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.
 - **Karakter siswa yang diharapkan** :
 - *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*
 - **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif** :
 - *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah

C. Uraian Materi

- g) Pertumbuhan ekonomi
- h) Inflasi
- i) Pengangguran
- j) Kemiskinan
- k) Defisit anggaran pemerintah

- l) Utang luar negeri

D. Metode dan pembelajaran

- d) Ceramah
- e) Tanya jawab
- f) Model *problem solving*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- ❖ Guru membuka pelajaran
- ❖ Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- ❖ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- ❖ Apersepsi : Guru Mengingatkan kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
- Motivasi : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

4. Kegiatan Inti (60 menit)

Kelas Eksperimen (*problem solving*)

- 1) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- 2) Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 7 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- 3) Guru menyajikan materi pembelajaran secara garis besar
- 4) Siswa diajak berpikir untuk menemukan masalah atau dihadapkan pada suatu masalah yang harus dipecahkan atau diselesaikan yang terkait materi pembelajaran
- 5) Siswa mendefinisikan dan merumuskan masalah hingga siswa menjadi paham masalah apa yang akan dikaji. Dalam kegiatan ini guru mengembangkan pemikiran siswa untuk dimintai pendapat dan penjelasan siswa tentang isu-isu hangat yang menarik untuk dipecahkan yang terkait dengan materi pembelajaran.
- 6) Siswa mendiagnosis masalah, yaitu menentukan sebab- sebab terjadinya masalah, serta menganalisis berbagai faktor baik faktor yang bisa menghambat maupun faktor yang dapat mendukung dalam penyelesaian masalah. Kegiatan ini dilakukan dalam diskusi

hingga pada akhirnya siswa dapat mengurutkan tindakan-tindakan prioritas yang dapat dilakukan sesuai dengan jenis penghambat yang diperkirakan.

- 7) Siswa merumuskan alternatif strategi, yaitu menguji setiap tindakan yang telah dirumuskan melalui diskusi kelas. Pada tahap ini setiap siswa didorong untuk berpikir mengemukakan pendapat dan argumentasi tentang kemungkinan setiap tindakan yang dapat dilakukan.
- 8) Siswa menentukan dan menerapkan strategi pilihan, yaitu pengambilan keputusan tentang strategi mana yang dapat dilakukan.
- 9) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

3. Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi
- 2) Guru memberikan tes untuk mengukur hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

G. Sumber Dan Alat

- i. Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- j. Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- k. Lks Ekonomi Kelas X
- l. Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

5. Tugas individu
6. Ulangan harian

Bentuk instrumen:

1. Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / genap

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

4. Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
5. Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
6. Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 1

A. Tujuan Pembelajaran

- f) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
 - g) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
 - h) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro
 - i) Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
 - j) Siswa dapat memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.
- **Karakter siswa yang diharapkan** :
 - *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*
 - **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif** :
 - *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro

C. Uraian Materi

5. Ekonomi Mikro
 - g. interaksi dipasar barang
 - h. tingkah laku penjual dan pembeli
 - i. interaksi di pasar factor produksi
6. Ekonomi makro
 - g. kegiatan ekonomi Negara

- h. masalah pengangguran dan inflasi
- i. kebijakan pemerintah

D. Metode dan pembelajaran

- d) Ceramah
- e) Tanya jawab
- f) Model *problem posing*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ekonomi mikro dan makro Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. Siswa dapat Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. Siswa dapat Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.

F. Skenario Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a) Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- b) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
- c) Apersepsi
Guru mengingatkan kembali pelajaran yang telah lalu
- d) Motivasi
Guru menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan dan menyampaikan pentingnya mempelajari Ekonomi mikro dan makro karena dapat membantu individu, masyarakat dan pemerintah dalam merumuskan kebijakan ekonomi.

2. Kegiatan Inti

- ❖ Guru menjelaskan mengenai pengertian dan perbedaan Ekonomi mikro dan makro
- ❖ Guru mengadakan tanya jawab
- ❖ Guru memberikan penugasan mengenai pengertian dan perbedaan Ekonomi mikro dan makro

3. Penutup

- 2) Membuat ringkasan materi atau resume
- 3) Guru membimbing siswa untuk membuat kesimpulan atas materi yang sudah
- 4) Memberikan tes

G. Sumber Dan Alat

- m. Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- n. Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- o. Lks Ekonomi Kelas X
- p. Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- 1. Tugas individu
- 2. Ulangan harian

Bentuk insrumen:

- 1. Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / genap

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.1 Mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan ekonomi makro.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

- 1) Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro
- 2) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
- 3) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 2

A. Tujuan Pembelajaran

- f) Siswa dapat mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro.
- g) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi ekonomi mikro
- h) Siswa dapat memahami ruang lingkup permasalahan ekonomi makro
- i) Siswa dapat mendeskripsikan perbedaan antara ekonomi mikro dan makro.
- j) Siswa dapat memberi contoh di masyarakat tentang ekonomi mikro dan makro.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan :**

▪ *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

➤ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif :**

▪ *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro

C. Uraian Materi

7. Ekonomi Mikro
 - j. interaksi dipasar barang
 - k. tingkah laku penjual dan pembeli
 - l. interaksi di pasar factor produksi
8. Ekonomi makro

- j. kegiatan ekonomi Negara
- k. masalah pengangguran dan inflasi
- l. kebijakan pemerintah

D. Metode dan pembelajaran

- d) Ceramah
- e) Tanya jawab
- f) Model *problem posing*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Pengertian ekonomi mikro dan makro Perbedaan antara ekonomi mikro dan makro 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mendeskripsikan pengertian ekonomi mikro dan makro melalui referensi. Siswa dapat Mendiskusikan perbedaan ekonomi mikro dan makro. Siswa dapat Memberi contoh ekonomi mikro dan masyarakat di lingkungannya.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- ❖ Guru membuka pelajaran
- ❖ Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- ❖ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- ❖ *Apersepsi* : Guru Mengingatn kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
- Motivasi* : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- 2) Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 7 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- 3) Guru menyajikan materi pembelajaran
- 4) Guru mengantarkan siswa dalam memahami konsep dengan cara menyiapkan situasi sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan yakni materi ekonomi mikro,makro

- 5) Selanjutnya, dari situasi tersebut, siswa mengkonstruksi sebanyak mungkin masalah dalam rangka memahami lebih jauh tentang konsep ekonomi mikro dan makro.
- 6) Guru memotivasi siswa untuk mengajukan atau membuat soal berdasarkan materi yang telah diterangkan atau dari buku paket.
- 7) Guru melatih siswa merumuskan dan mengajukan masalah, soal atau pertanyaan berdasarkan situasi yang diberikan.
- 8) Siswa mengajukan soal dan penyelesaiannya, baik untuk dirinya sendiri maupun untuk siswa yang lain.
- 9) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

3. Penutup

- 1) Guru dan siswa melakukan refleksi
- 2) Guru memberikan tes belajar untuk mengukur hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.

G. Sumber Dan Alat

- q. Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- r. Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- s. Lks Ekonomi Kelas X
- t. Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

3. Tugas individu
4. Ulangan harian

Bentuk insrumen:

1. Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 3

A. Tujuan Pembelajaran

- e) Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
- f) Siswa dapat mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

➤ **Karakter siswa yang diharapkan** :

▪ *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*

➤ **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif** :

▪ *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah

C. Uraian Materi

- a) Pertumbuhan ekonomi
- b) Inflasi
- c) Pengangguran

- d) Kemiskinan
- e) Defisit anggaran pemerintah
- f) Utang luar negeri

D. Metode dan pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Model *problem Posing*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- ❖ Guru membuka pelajaran
- ❖ Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- ❖ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- ❖ Apersepsi : Guru Mengingatkan kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
- Motivasi : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

2. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- 2) Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 7 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- 3) Guru menyajikan materi pembelajaran
- 4) Guru mengantarkan siswa dalam memahami konsep dengan cara menyiapkan situasi sesuai dengan pokok bahasan (pertumbuhan ekonomi, inflasi pengangguran, kemiskinan deficit anggaran pemerintah, utang luar negeri)
- 5) Selanjutnya, dari situasi tersebut, siswa mengkonstruksi sebanyak mungkin masalah dalam rangka memahami lebih jauh tentang konsep tersebut.
- 6) Guru memotivasi siswa untuk mengajukan atau membuat soal berdasarkan materi yang telah diterangkan atau dari buku paket.

- 7) Guru melatih siswa merumuskan dan mengajukan masalah, soal atau pertanyaan berdasarkan situasi yang diberikan.
- 8) Siswa mengajukan soal dan penyelesaiannya, baik untuk dirinya sendiri maupun untuk siswa yang lain.
- 9) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

G. Sumber Dan Alat

- 1) Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- 2) Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- 3) Lks Ekonomi Kelas X
- 4) Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- 1) Tugas individu
- 2) Ulangan harian

Bentuk instrumen:

- 1) Uraian bebas

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 13 Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas / Semester : X (sepuluh) / 2

Standar Kompetensi : 4. Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi.

Kompetensi Dasar : 4.2 Mendeskripsikan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
2. Mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Pertemuan : 4

A. Tujuan Pembelajaran

- g) Siswa dapat mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi.
- h) Siswa dapat mendeskripsikan cara mengatasi masalah-masalah di bidang ekonomi.
 - **Karakter siswa yang diharapkan** :
 - *Kerja keras, Jujur, saling menghargai.*
 - **Kewirausahaan / Ekonomi Kreatif** :
 - *Kerja keras, jujur, saling menghargai orang lain, , inovatif,*

B. Materi Pokok

Masalah ekonomi yang dihadapi pemerintah

C. Uraian Materi

- a) Pertumbuhan ekonomi

- b) Inflasi
- c) Pengangguran
- d) Kemiskinan
- e) Defisit anggaran pemerintah
- f) Utang luar negeri

D. Metode dan pembelajaran

- a) Ceramah
- b) Tanya jawab
- c) Model *Problem Posing*

E. Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Terstruktur	Mandiri
<ul style="list-style-type: none"> Memahami kebijakan pemerintah dalam bidang ekonomi 	<ul style="list-style-type: none"> Memecahkan masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui diskusi. 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dapat Mengidentifikasi masalah-masalah yang dihadapi pemerintah di bidang ekonomi melalui pengamatan di lingkungan sekitar.

F. Skenario Pembelajaran

1. Pendahuluan (5 menit)

- ❖ Guru membuka pelajaran
- ❖ Guru memeriksa kehadiran, kebersihan dan kerapian
- ❖ Guru menyampaikan manfaat dan tujuan yang akan dicapai dalam pembelajaran
- ❖ Guru menyampaikan Standar Kompetensi (SK), Kompetensi Dasar , dan indikator pembelajaran
- ❖ *Apersepsi* : Guru Mengingatkan kembali pengertian ekonomi mikro dan makro
- Motivasi : Guru Menggali pengetahuan awal siswa yang berhubungan dengan materi yang akan disampaikan

3. Kegiatan Inti (60 menit)

- 1) Guru menjelaskan mengenai model pembelajaran yang akan diterapkan
- 2) Guru membentuk kelas menjadi 5 kelompok besar setiap kelompok beranggotakan 7 orang ,kelompok bersifat heterogen dengan kemampuan siswa , jenis kelamin , dan suku yang beragam.
- 3) Guru menyajikan materi pembelajaran
- 4) Guru mengantarkan siswa dalam memahami konsep dengan cara menyiapkan situasi sesuai dengan pokok bahasan yang diajarkan.
- 5) Selanjutnya, dari situasi tersebut, siswa mengkonstruksi sebanyak mungkin masalah dalam rangka memahami lebih jauh tentang konsep tersebut.
- 6) Guru memotivasi siswa untuk mengajukan atau membuat soal berdasarkan materi yang telah diterangkan atau dari buku paket.

- 7) Guru melatih siswa merumuskan dan mengajukan masalah, soal atau pertanyaan berdasarkan situasi yang diberikan.
- 8) Siswa mengajukan soal dan penyelesaiannya, baik untuk dirinya sendiri maupun untuk siswa yang lain.
- 9) Guru dan siswa melakukan evaluasi, baik evaluasi proses maupun evaluasi hasil. Evaluasi proses adalah evaluasi terhadap seluruh kegiatan pelaksanaan kegiatan, sedangkan evaluasi hasil adalah evaluasi terhadap akibat dari penerapan yang diterapkan.

G. Sumber Dan Alat

- 1) Buku Ekonomi Kelas X, Erlangga
- 2) Buku Ekonomi Kelas X, Arya Duta
- 3) Lks Ekonomi Kelas X
- 4) Lembar Kerja Kelompok

H. penilaian

Jenis tagihan:

- 1) Tugas individu
- 2) Ulangan harian

Bentuk insrumen:

Uraian bebas