

ABSTRAK

KEMAMPUAN MENENTUKAN FAKTA DAN OPINI SISWA KELAS IX SMP NEGERI 31 BANDARLAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh

ELIZA CHARLINA

Masalah dalam penelitian ini adalah kemampuan menentukan fakta dan opini siswa kelas IX SMP Negeri 31 Bandarlampung tahun pelajaran 2010/2011. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan menentukan fakta dan opini siswa disertai alasan yang tepat. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMP Negeri 31 Bandarlampung Tahun Pelajaran 2010/2011 yang berjumlah 129 siswa dan tersebar dalam empat kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Proportional Cluster Random Sampling* sebanyak 25% dari jumlah siswa, yaitu 32 orang.

Data kemampuan menentukan fakta dan opini, diambil melalui tes objektif dan esai yang berjumlah 15 soal. Tes ini menuntut siswa untuk membuat keputusan berupa alasan pada fakta dan alasan pada opini. Penulis menguji validitas dengan rumus korelasi *Product Moment*. Dari hasil analisis validitas dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 10, 11, dan 12 valid, sementara butir soal

nomor 4, 7, dan 13 tidak valid. Butir nomor soal yang tidak valid tersebut telah direvisi Realibitas yang didapatkan dalam penghitungan dengan rumus Alpha telah teruji bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ pada taraf kebermakanaan $\alpha = 0,05$ dengan $n = 32$ yaitu $0,730 > 0,349$. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menentukan fakta dan opini siswa kelas IX SMP Negeri 31 Bandarlampung tahun pelajaran 2010/2011 tergolong *cukup*. Hal ini dapat dilihat pada rata-rata kemampuan menentukan fakta dan opini secara keseluruhan, yaitu 61,53. Apabila dilihat dari masing-masing aspek, kemampuan menentukan fakta beserta alasannya tergolong dalam kategori *cukup*, yaitu 60. Kemampuan menentukan opini beserta alasannya tergolong dalam kategori *cukup*, yaitu 64,25.