

V. SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT efektif dalam meningkatkan penguasaan materi sistem peredaran darah siswa kelas XI SMA Negeri 13 Bandar Lampung.
2. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT mampu meningkatkan aktivitas siswa pada materi sistem peredaran darah manusia.
3. Sebagian besar siswa memberikan tanggapan yang positif terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TGT pada materi pokok sistem peredaran darah.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk mahasiswa skripsi ini dapat menjadi acuan untuk bahan penelitian selanjutnya.
2. Untuk guru biologi hendaknya menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT dapat diaplikasikan dalam pembelajaran di kelas karena model ini dapat meningkatkan aktivitas dan penguasaan materi sistem peredaran darah pada manusia.
3. Pembagian kelompok pada pembelajaran TGT dikonfirmasi dengan guru mitra sebelum kelompok ditentukan sesuai dengan tingkatan kemampuan masing-masing siswa.
4. Sebelum mengadakan turnamen perhatikan *form* penilaian perkelompok supaya hasilnya akhi benar-benar valid.
5. Pada pembelajaran kooperatif hendaknya menggunakan 3 observer supaya waktu yang digunakan dalam *tournament* efektif.