

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pembelajaran menggunakan model PBL berpengaruh secara signifikan dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi pokok Sistem Peredaran Darah pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung T.P 2012/2013.
2. Pembelajaran menggunakan model PBL berpengaruh dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi pokok Sistem Peredaran Darah pada siswa kelas XI SMA Negeri 7 Bandar Lampung T.P 2012/2013.

### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, saran-saran yang ingin disampaikan adalah sebagai berikut:

1. Pemberian pretes dan postes sebaiknya dilakukan diluar jam penelitian, sehingga tidak menganggu kegiatan pembelajaran.
2. Hendaknya guru mempertimbangkan alokasi waktu saat siswa berdiskusi sehingga alokasi waktu pada kegiatan pembelajaran tidak menyimpang dari Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang sudah dirancang.

3. Untuk penelitian lanjut, sebaiknya guru terlebih dahulu memberikan pembelajaran dengan menggunakan model PBL secara berulang sebelum masuk ke materi penelitian, sehingga siswa sudah terbiasa terhadap model PBL dan disarankan membuat angket tanggapan siswa agar lebih mudah mengetahui bagaimana respon siswa terhadap model pembelajaran PBL yang telah diberikan.