

PEMETAAN STANDAR ISI
(PEMETAAN STANDAR KOMPETENSI, KOMPETENSI DASAR, INDIKATOR, MATERI POKOK, DAN TAHAPAN BERPIKIR)

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Banyumas Pringsewu
 Mata Pelajaran : Fisika
 Tahun Pelajaran : 2012/2013
 Kelas/Program : X / Umum
 Semester : 2 (dua)

SK	KD	Tahapan Berfikir	Indikator	Tahapan Berfikir	Materi Pokok	Ruang Lingkup	Alokasi Waktu
2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.	2.2 Menganalisis besaran fisika pada gerak melingkar dengan laju konstan.	C4	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi sifat-sifat gerak melingkar beraturan dan gerak melingkar berubah beraturan. Menunjukkan gambar lintasan besaran-besaran dan grafik pada gerak melingkar beraturan dan gerak melingkar berubah beraturan. Menentukan persamaan gerak melingkar beraturan dan gerak melingkar berubah beraturan. 	C1 C2 C3	Gerak Melingkar	Konsep Dasar Kinematika pada Gerak Melingkar	2 x 45

			<ul style="list-style-type: none"> • Menerapkan prinsip roda-roda yang saling berhubungan secara kualitatif. • Menentukan kecepatan minimum pada gerak melingkar penuh. • Menentukan kecepatan linier pada gerak melingkar beraturan dan gerak melingkar berubah beraturan. • Menentukan vektor besaran pada gerak melingkar. 	<p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C3</p>			
	2.3 Menerapkan Hukum Newton sebagai prinsip dasar dinamika untuk gerak lurus, gerak vertikal dan gerak melingkar beraturan.	C3	<ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan gambar diagram gaya pada gerak melingkar. • Menentukan gaya sentripetal dan tangensial pada gerak melingkar beraturan dan gerak melingkar berubah beraturan. • Menentukan vektor besaran pada gerak melingkar. • Menganalisis konsep energi pada gerak melingkar. 	<p>C2</p> <p>C3</p> <p>C3</p> <p>C4</p>	Gerak Melingkar	Konsep Dasar Dinamika pada Gerak Melingkar	2 x 45

Guru Mata Pelajaran

Mukhimatul Laili, S.Pd.

Pringsewu, Januari 2013

Peneliti

Asep Surahman

NPM : 0913022001

Mengetahui

Kepala SMA Negeri 1 Banyumas

Drs. Dedy Rajenral
NIP. 196104051989011002