

## LAMPIRAN 1

### ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN GURU DAN SISWA

#### I. Petunjuk Pengisian Angket

1. Mohon Bapak/Ibu memilih satu jawaban dengan cara memberi tanda cek list (  $\checkmark$  ) pada kotak “Ya” atau “Tidak” untuk jawaban yang dianggap paling tepat serta komentar pada kolom yang ada di sebelahnya.
2. Informasi yang Bapak/Ibu guru berikan tidak ada kaitannya dengan prestasi Bapak/Ibu sebagai guru mata pelajaran IPA di sekolah. Oleh karena itu mohon informasi yang diberikan sesuai dengan pendapat guru.
3. Sebelumnya Saya mengucapkan terimakasih banyak atas bantuan yang Bapak/Ibu berikan.

#### II. Contoh pengisian angket:

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar
		Ya	Tidak	
1	Apakah buku teks mata pelajaran IPA yang Bapak/Ibu miliki dapat membantu membelajarkan materi listrik dinamis ?	$\checkmark$		Buku teks sangat diperlukan, tetapi lebih baik adanya media, supaya penyampaian oesan kepada siswa bisa lebih mudah dipahami oleh siswa.

#### III. Angket Pengungkap Kebutuhan Guru

No	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		Komentar
		Ya	Tidak	
1	Apakah Bapak/Ibu memiliki buku teks atau buku pegangan lain selain yang diberikan kepada siswa untuk membelajarkan konsep listrik dinamis?			
2	Apakah Bapak/Ibu merasakan terdapat keterbatasan dari buku			

	pegangan Bapak/Ibu tersebut? (misalnya kelengkapan materinya, teknik penjelasannya, formatnya, dll, khususnya untuk materi listrik dinamis)			
3	Apakah Bapak/Ibu menggunakan sumber belajar lain selain buku pegangan Bapak/Ibu tersebut untuk menjelaskan konsep listrik dinamis (misalnya video, alat peraga, dll.)?			
4	a. Apakah Bapak/Ibu menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk membelajarkan konsep listrik dinamis?			
	b. Bila ya, apakah Bapak/Ibu membuat LKS tersebut?			
	c. Bila Bapak/Ibu tidak membuatnya ( LKS yang digunakan adalah LKS buatan pabrik), apakah dalam LKS tersebut terdapat kekurangan yang kiranya perlu diperbaiki?			
5	Apakah Bapak/Ibu menggunakan metode khusus untuk membelajarkan konsep listrik dinamis?			
6	Apakah siswa Bapak/Ibu diajak melakukan praktikum untuk memahami konsep listrik dinamis?			
7	Apakah Bapak/Ibu menggunakan media pembelajaran tertentu untuk membelajarkan konsep listrik dinamis ?			
8	Apakah ketersediaan laboratorium dan perpustakaan membantu Bapak/Ibu untuk membelajarkan konsep listrik dinamis kepada siswa?			
9	a. Apakah di laboratorium sekolah Bapak/Ibu terdapat kit praktikum listrik dinamis?			
	b. Bila ya, apakah didalamnya terdapat kit yang dapat digunakan untuk menjelaskan fenomena listrik dinamis			
10	Apakah perpustakaan sekolah Bapak/Ibu menyediakan buku-buku referensi yang memadai untuk materi listrik dinamis ?			
11	Apakah Bapak/Ibu memiliki kesulitan saat membelajarkan konsep tersebut, misalnya karena keterbatasan media dll.?			
12	a. Apakah kemampuan siswa dan motivasinya mempengaruhi			

	keberhasilan Bapak/Ibu saat membelajarkan konsep listrik dinamis?			
	b. Apakah siswa antusias saat mengikuti pembelajaran materi listrik dinamis yang Bapak/ibu berikan ?			
13	Apakah Bapak/Ibu membutuhkan media pembelajaran alternatif yang mampu membantu Bapak/Ibu untuk membelajarkan konsep tersebut secara lebih konkrit, misalnya kit praktikum atau alat peraga?			
14	Apakah Bapak/Ibu setuju bila perlu dikembangkan media pembelajaran seperti alat peraga untuk demonstrasi dan praktikum guna membelajarkan konsep listrik dinamis agar konsepnya lebih mudah dipahami siswa ?			

SMP Negeri 1 Way Jepara, 25 November 2012

Guru Mata Pelajaran IPA

#### IV. Angket Analisis Kebutuhan Siswa

No	Pertanyaan	Plilihan Jawaban		Komentar
		Ya	Tidak	
1	Apakah anda memiliki buku teks atau buku pegangan lain untuk belajar materi listrik dinamis?			
2	Apakah anda mencari bahan lain selain buku dari sekolah untuk membantu anda dalam memahami suatu materi, lewat internet misalnya?			
3	Apakah anda mengalami kesulitan mempelajari materi listrik dinamis dari buku tersebut? ( misalnya karena kelengkapan materinya, tehnik penjelasannya, formatnya, dll. )			
4	a. Apakah anda diberi Lembar Kerja Siswa (LKS) untuk belajar konsep listrik dinamis?			
	b. Bila ya, apakah dengan LKS tersebut anda dipermudah untuk lebih memahami konsep listrik dinamis?			
5	Apakah Bapak/Ibu guru anda menggunakan media pembelajaran khusus untuk membelajarkan konsep tersebut (misalnya video, alat peraga, dll)?			
6	Apakah anda pernah diajak oleh Bapak/Ibu guru praktikum tentang listrik dinamis?			
7	Apakah ketersediaan laboratorium dan perpustakaan membantu anda untuk memahami konsep listrik dinamis yang diajarkan guru ?			
8	Apakah anda antusias saat mengikuti pembelajaran pada materi listrik dinamis?			
9	Apakah menurut anda materi listrik dinamis sulit untuk dipahami ?			
10	Apakah anda mengalami kesulitan memahami materi melalui			

	media dan metode yang diterapkan guru?			
11	Apakah anda membutuhkan media pembelajaran alternatif yang dapat digunakan untuk mempelajari konsep listrik dinamis secara lebih mudah dan menarik?			
12	Apakah anda setuju bila perlu dikembangkan media pembelajaran untuk demonstrasi dan praktikum untuk mempelajari konsep listrik dinamis yang abstrak menjadi lebih konkrit sehingga konsep tersebut lebih mudah dipahami?			
13	Apakah anda telah bisa menggunakan komputer?			
14	Apakah anda setuju apabila media yang dikembangkan berbasis TIK?			