

LAMPIRAN 10

HASIL UJI AHLI MATERI PRODUK

Butir Penilaian	Rekomendasi Perbaikan	Hasil Perbaikan
Kesesuaian materi mulai dari pengenalan konsep sampai interaksi antar konsep dengan yang diamanatkan oleh Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD). (butir 2)	Tidak ada pengenalan konsep	Pengenalan konsep sudah tertera dibagian awal
Kesesuaian fakta dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik. (butir 3)	Penggunaan besar tegangan dan hambatan hendaknya kontekstual	Besar tegangan (baterai) sudah kontekstual yaitu 1,5 volt, 3 volt, 6 volt, 9 volt, dan 12 volt. Tetapi untuk nilai hambatan digunakan 200 ohm dan 400 ohm
Tidak menggunakan huruf hias/dekoratif (butir 25)	Terdapat beberapa huruf hias	Huruf hias sudah dihapus dan tidak digunakan, diganti dengan memberi bold untuk beberapa kata penting
Kepekaan sajian uraian materi (cerita, soal, atau fenomena) untuk merangsang peserta didik agar berpikir lebih jauh (butir 7)	Tidak cerita atau fenomena yang berkaitan langsung dengan materi	Tidak ada cerita, tetapi ada pengulangan materi matematika untuk mengingatkan siswa

Terdapat berbagai sumber belajar dan media belajar dalam penggunaan LKS (butir 10)	Tidak dicantumkan rujukan buku untuk siswa	Sudah dicantumkan rujukan buku untuk siswa
Melalui LKS tersebut, seseorang atau peserta belajar mampu membelajarkan diri sendiri, tanpa tergantung pada pihak lain (butir 12)	Penggunaan LKS ini memerlukan instalasi program live wire dan cara menggunakannya	LKS sudah satu paket dengan <i>CD</i> , dimana <i>CD</i> tersebut terdapat program media simulator yang berisi instaler simulator dan video tutorial penggunaan simulator