

LAMPIRAN 8

KISI – KISI INSTRUMEN PENILAIAN UJI AHLI MATERI LEMBAR KERJA SISWA PENUNTUN PRAKTIKUM LISTRIK DINAMIS SMP KELAS IX

Materi pembelajaran: Listrik Dinamis SMP

KOMPONEN	BUTIR	NO PERTA NYAAN
Kelayakan isi	Cakupan Materi	
	Ketepatan materi yang disajikan minimal mencerminkan jabaran substansi materi yang terkandung dalam Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).	1
	Kesesuaian materi mulai dari pengenalan konsep sampai interaksi antar konsep dengan yang diamanatkan oleh Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD).	2
	Akurasi materi	
	Kesesuaian fakta dengan kenyataan untuk meningkatkan pemahaman peserta didik.	3
	Kesesuaian konsep yang disajikan tidak menimbulkan banyak tafsir dengan definisi yang berlaku dalam bidang Fisika.	4
	Kesesuaian teori yang disajikan dengan yang berlaku dalam bidang Fisika.	5
	Kemutakhiran	
	Kesesuaian materi yang disajikan terkini (<i>up to date</i>), yaitu dengan perkembangan keilmuan terkini.	6
	Merangsang keingintahuan (<i>curiosity</i>)	
	Kepekaan sajian uraian materi (cerita, soal, atau fenomena) untuk merangsang peserta didik agar berpikir lebih jauh	7
KEBAHASAAN	Sesuai dengan tingkat perkembangan peserta didik	
	Kejelasan bahasa yang digunakan untuk konsep maupun ilustrasi, menggambarkan contoh konkret (yang dapat	8

	dijumpai oleh siswa) sampai dengan contoh abstrak (yang secara imajinatif dapat dibayangkan siswa) lebih jauh.	
PENYAJIAN	Pendukung isi materi	
	Kesesuaian penggunaan ilustrasi dengan materi	9
	Terdapat berbagai sumber belajar dan media belajar dalam penggunaan LKS	10
	Kesesuaian media pendukung lain yang digunakan bersama-sama dalam penggunaan LKS.	11
	<i>Self Instructional</i>	
	Melalui LKS tersebut, seseorang atau peserta belajar mampu membelajarkan diri sendiri, tanpa tergantung pada pihak lain	12