

## Lampiran 5

**INSTRUMEN EVALUASI FORMATIF II**  
**ANGKET KETEPATAN PENGGUNAAN DESAIN**

Kepada Yth.  
 Ibu Viyanti, S.Pd., M.Pd  
 di Bandarlampung

Dengan hormat,

Dalam rangka menyelesaikan studi, saya mahasiswa FKIP Unila bermaksud untuk melakukan penelitian yang berjudul “**Pengembangan Buku Saku IPA Terpadu Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Literasi Sains Siswa SMP**”. Untuk melakukan pengembangan Buku tersebut, saya sangat memerlukan bantuan Ibu untuk mengoreksi dan memberikan masukan. Ibu saya pilih sebagai ahli desain berkaitan dengan keahlian yang Ibu miliki dalam bidang media pendidikan.

Koreksi dan masukan Ibu tersebut, mohon dituliskan ke dalam angket penilaian yang telah saya sertakan. Mengenai penilaian, angket tersebut menilai ketepatan desain yang saya gunakan untuk membuat Buku saku.

Untuk dasar penilaian, di dalam angket telah memuat standar kompetensi, kompetensi dasar, dan materi pembelajaran. Masukan dan koreksi dari Bapak akan saya gunakan sebagai bahan untuk menyempurnakan produk berupa Buku Saku IPA Terpadu berbasis literasi sains yang telah saya desain agar mampu menyampaikan materi/pesan pembelajaran dengan tepat, sehingga bisa mencapai standar kompetensi dan kompetensi dasar.

Atas bantuan yang Ibu berikan, saya ucapkan terimakasih.

Bandar Lampung, Mei 2013  
 Pengembang

Citra pangestu  
 NPM. 0913022083

**PETUNJUK PENGISIAN ANGKET INSTRUMEN UJI AHLI DESAIN  
UNTUK BUKU SAKU IPA TERPADU BERBASIS LITERASI SAINS  
SISWA SMP SMP**

**I. PETUNJUK UMUM**

1. Angket tersaji meliputi pertanyaan untuk menilai kesesuaian desain pengembangan Buku saku dengan materi IPA Terpadu SMP/MTs.
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum sesuai dengan standar isi BSNP.
3. Buku Saku merupakan pengembangan media pembelajaran yang diidentifikasi untuk memenuhi pencapaian standar kompetensi dan kompetensi dasar sesuai dengan standar BSNP.

**II. PETUNJUK KHUSUS**

1. Pilihlah satu jawaban yang Bapak anggap paling tepat
2. Mohon bapak melingkarilah skor yang tersedia berdasarkan penilaian yang anda anggap paling tepat berdasarkan skor yang menurut Anda layak.
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

Bandar Lampung, Mei 2013  
Evaluator,

.....

**ANGKET UJI KESESUAIAN DESAIN BUKU SAKU IPA TERPADU  
BERBASIS LITERASI SAINS SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN SISWA SMP**

No	Aspek	Hasil yang diperoleh dari pengembangan Buku saku IPA Terpadu dengan desain yang ada				Saran/masukan untuk perbaikan
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian font (ukuran) tulisan yang digunakan dalam buku saku.					
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
2.	Kesesuaian spasi dalam tulisan dengan tata letak desain.					
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
3.	Keproporsionalan perbandingan huruf yang digunakan.					
		Tidak proporsional	Kurang proporsional	Proporsional	Sangat proporsional	
4.	Kejelasan bentuk dan ukuran huruf yang digunakan.					
		Tidak jelas	Kurang jelas	Jelas	Sangat jelas	

5.	Kesesuaian materi dengan pengaitan dalam kehidupan sehari-hari	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
6.	Kesesuaian bentuk dan ukuran buku saku dengan materi dan evaluasinya	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
7.	Kesesuaian tata letak gambar dengan isi pokok pembelajaran	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
8.	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan isi pesan pembelajaran	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	

9.	Kesesuaian ukuran ilustrasi gambar dengan materi pembelajaran yang disajikan	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
10.	Kesesuaian kombinasi warna di dalam gambar yang disajikan dalam buku saku	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
11.	Kemudahan pemahaman siswa terhadap materi yang tersaji dengan gambar, panel, pencetakan huruf, dan warna yang sesuai.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak memudahkan	Kurang memudahkan	Memudahkan	Sangat memudahkan	

12.	Kerapihan buku saku pembelajaran yang dikembangkan	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak rapih	Kurang rapih	Rapih	Sangat rapih	
13.	Kerelevanan media ini terhadap sasaran pelajar siswa SMP/MTs	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak relevan	Kurang relevan	Relevan	Sangat relevan	
14	Tingkat keterbacaan buku saku	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
		Tidak terbaca	Kurang terbaca	Terbaca	Sangat terbaca	