

**INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL  
MEDIA PEMBELAJARAN GERAK JATUH BEBAS**

**Petunjuk:**

1. Angket ini dibuat untuk mengetahui sejauh mana kelengkapan komponen media pembelajaran sebagai sumber belajar.
2. Angket ini juga akan digunakan sebagai bahan untuk perbaikan media pembelajaran guna memenuhi tujuan penelitian pengembangan.
3. Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi eksistensi Anda sebagai siswa.
4. Apapun jawaban Anda tidak akan mempengaruhi nilai fisika Anda.
5. Pilihlah satu jawaban dengan cara memberi tanda check list (  $\checkmark$  ) pada kotak untuk jawaban yang dianggap paling tepat.
6. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom keterangan yang telah disediakan.

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
1.	Apakah desain alat peraga Gerak Jatuh Bebas menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	menarik	Sangat menarik	
2.	Apakah alat peraga Gerak Jatuh Bebas menarik digunakan sebagai media pembelajaran?	Tidak menarik	Kurang menarik	menarik	Sangat menarik	
3.	Apakah penggunaan sensor suara sebagai pendeteksi waktu otomatis membuat alat peraga lebih menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	menarik	Sangat menarik	
4.	Apakah penggunaan variasi massa bola besi menjadikan alat peraga lebih menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	menarik	Sangat menarik	
5.	Apakah penggunaan rumah beban/elektromagnet menjadikan alat peraga	Tidak menarik	Kurang menarik	menarik	Sangat menarik	

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
	lebih menarik?					
6.	Apakah alat peraga Gerak Jatuh Bebas mudah untuk digunakan?	Tidak mudah	Kurang mudah	mudah	Sangat mudah	
7.	Apakah alat peraga Gerak Jatuh Bebas sangat praktis dalam penggunaannya?	Tidak praktis	Kurang praktis	Praktis	Sangat praktis	
8.	Apakah alat peraga Gerak Jatuh Bebas membantu Anda untuk memahami materi Gerak Jatuh Bebas?	Tidak membantu	Kurang membantu	membantu	Sangat membantu	
9.	Apakah alat peraga Gerak Jatuh Bebas meningkatkan minat dan motivasi belajar materi Gerak Jatuh Bebas?	Tidak meningkatkan	Kurang meningkatkan	Meningkatkan	Sangat meningkatkan	
10.	Apakah alat peraga membuat Anda berpikir kritis?	Tidak berpikir kritis	Kurang berpikir kritis	Berpikir kritis	Sangat berpikir kritis	
11.	Apakah dalam penggunaan alat peraga diperlukan LKS sebagai panduan untuk melakukan percobaan?	Tidak perlu	Kurang perlu	Perlu	Sangat perlu	
12.	Apakah tuntunan melakukan percobaan menggunakan alat peraga dalam LKS telah sesuai?	Tidak sesuai	Kurang sesuai	Sesuai	Sangat sesuai	
13.	Apakah pertanyaan yang diajukan dalam LKS mengarahkan Anda kepada penarikan kesimpulan	Tidak mengarahkan	Kurang mengarahkan	Mengarahkan	Sangat Mengarahkan	
14.	Apakah LKS membantu Anda meningkatkan minat mempelajari materi sub bab Gerak Jatuh Bebas?	Tidak membantu	Kurang membantu	Membantu	Sangat membantu	
15.	Apakah gambar yang tersaji dalam LKS menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	Menarik	Sangat menarik	

No.	Pertanyaan	Pilihan Jawaban				Saran Perbaikan
		1	2	3	4	
16.	Apakah warna yang digunakan dalam LKS menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	Menarik	Sangat menarik	
17.	Apakah penggunaan variasi huruf (ukuran, bentuk, jenis dan warna) dalam LKS menarik?	Tidak menarik	Kurang menarik	Menarik	Sangat menarik	
18.	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS mudah untuk dipahami?	Tidak mudah	Kurang mudah	Mudah	Sangat mudah	
19.	Apakah tulisan dalam LKS terbaca jelas?	Tidak jelas	Kurang jelas	Jelas	Sangat jelas	
20.	Apakah LKS membantu Anda mempelajari materi secara lebih mudah?	Tidak mudah	Kurang mudah	Mudah	Sangat mudah	

**RANGKUMAN HASIL UJI SATU LAWAN SATU  
MEDIA PEMBELAJARAN GERAK JATUH BEBAS**

Nama Produk : Alat eksperimen Gerak Jatuh Bebas  
 Pengembang : Dian Eka Sari  
 Tanggal Uji : ..... 2013  
 Penguji : .....

No.	Saran dan Masukan untuk Perbaikan Media Pembelajaran Gerak Jatuh Bebas	Keterangan

Bandarlampung, 2013  
 Siswa Penguji,

(.....)