

KISI-KISI UJI AHLI

Tabel L.4a. Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain Alat Peraga Media Pembelajaran

No.	Aspek	Indikator	Prediktor	No. Soal	Pertanyaan
A.	Bentuk fisik alat peraga	Tinggi batang skala 150 cm	Ukuran tinggi batang skala 150 cm sebagaimana spesifikasi produk.	1	Apakah ukuran tinggi batang sesuai dengan spesifikasi produk?
		Panjang penyangga 20 cm	Ukuran panjang kedua penyangga 20 cm.	6	Apakah ukuran panjang penyangga sesuai dengan spesifikasi produk?
B.	Kinerja komponen	Elektromagnet	Elektromagnet berfungsi dengan baik	2	Apakah elektromagnet berfungsi dengan baik sebagai tempat menempelnya bola besi?
			Ketika arus listrik diputus, sifat elektromagnet menghilang dan bola besi jatuh	3	Apakah bola besi langsung jatuh ketika arus listrik diputus?
		Cara kerja timer dan sensor	Timer dapat bekerja dengan baik ketika bola dijatuhkan.	4	Apakah timer dapat bekerja dengan baik ketika bola dijatuhkan?
			Sensor dapat berfungsi dengan baik.	5	Apakah sensor bekerja dengan baik ketika bola besi menyentuh piringan?
D	Kemenarikan	Kemenarikan alat peraga	Penggunaan sensor sebagai pendeteksi waktu jatuh membuat media menarik dipelajari	7	Apakah penggunaan sensor sebagai pendeteksi waktu membuat media menarik?
E		Kemudahan alat	Media mudah dioperasikan	8	Apakah alat yang dikembangkan mudah dioperasikan?

Tabel L.4b. Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Desain LKS

No.	Aspek	Indikator	Prediktor	No. Soal	Pertanyaan
A.	Penyajian	Soal latihan pada akhir kegiatan	Soal-soal yang dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi pada kegiatan yang telah dilakukan sebagai umpan balik yang disajikan pada akhir kegiatan	1	Bagaimanakah ketepatan soal-soal pada akhir kegiatan yang dapat melatih kemampuan memahami dan menerapkan konsep yang berkaitan dengan materi sebagai umpan balik yang disajikan?
			Penggunaan alat peraga dan LKS sesuai dengan karakter fisika yaitu bereksperimen	2	Apakah penggunaan alat peraga dan LKS sesuai dengan karakter fisika yaitu bereksperimen?
B.	Lugas	Keefektifan kalimat	Kalimat yang dipakai sederhana dan langsung ke sasaran.	3	Apakah kalimat yang digunakan dalam LKS langsung ke sasaran dan mudah dimengerti?
	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan atau informasi	Pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang komunikatif	4	Apakah pesan atau informasi disampaikan dengan bahasa yang komunikatif?
	Kesesuaian dengan Perkembangan Peserta Didik	Kesesuaian dengan tingkat perkembangan intelektual peserta didik	Bahasa yang digunakan dalam menjelaskan suatu konsep mudah dimengerti oleh siswa.	5	Apakah bahasa yang digunakan dalam LKS dalam menjelaskan konsep mudah dimengerti oleh siswa?
C	Tata Letak	Tata Letak Konsisten	Penempatan unsur tata letak konsisten, yaitu mengikuti pola tata letak yang telah ditetapkan.	6	Apakah penempatan unsur tata letak konsisten?
			Jarak antar paragraf konsisten.	7	Apakah jarak antar paragraf konsisten?
		Tata letak harmonis	Teks dan ilustrasi bersesuaian karena teks merupakan kesatuan dengan ilustrasi yang ditampilkan	8	Apakah teks dan ilustrasi bersesuaian?

No.	Aspek	Indikator	Prediktor	No. Soal	Pertanyaan

Tabel L.4c. Kisi-kisi Instrumen Uji Ahli Isi LKS

No.	Indikator	Aspek	Prediktor	No. Soal	Pertanyaan.
A.	Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD	Kesesuaian Materi	Menyajikan materi yang mencerminkan jabaran yang mendukung pencapaian semua Kompetensi Dasar (KD).	1	Apakah materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Standar Kompetensi?
		Kedalaman materi	Menyajikan materi mulai dari pengenalan konsep, definisi, contoh, latihan, sampai dengan interaksi antarkonsep sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik dan sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD).	2	Apakah materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Kompetensi Dasar?
				3	Apakah sajian dalam LKS memvariasikan materi dari jenis konsep, prosedur, dan lain-lain sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik?
B.	Keakuratan materi	Keakuratan fakta dan fenomena	Menyajikan fakta dan fenomena yang sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa	4	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam LKS sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?
		Keakuratan gambar, diagram, dan ilustrasi	Menyajikan gambar, diagram, dan ilustrasi yang sesuai dengan kenyataan dan efisien untuk meningkatkan pemahaman siswa.	5	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?
		Keakuratan istilah	Menggunakan istilah-istilah teknis sesuai dengan kelaziman yang berlaku di fisika.	6	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam LKS sesuai dengan yang berlaku dalam fisika?
		Keakuratan acuan pustaka	Menuliskan pustaka secara akurat serta setiap pustaka diacu dalam teks dan sebaliknya setiap acuan dalam teks	7	Apakah penulisan pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah?

No.	Indikator	Aspek	Prediktor	No. Soal	Pertanyaan.
			terdapat pustakanya.		
C.	Kemutakhiran Materi	Kemutakhiran Pustaka	Menggunakan pustaka yang kekinian.	8	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?
			Menggunakan materi yang mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa (<i>up to date</i>).	9	Apakah materi yang disajikan mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa (<i>up to date</i>)?
D.	Merangsang Keingintahuan	Merangsang Keinginan untuk Mencari Informasi Lebih Jauh	Menyajikan info tambahan atau rekomendasi untuk memperoleh informasi dari sumber lain. Misalnya rekomendasi untuk mengakses situs internet yang relevan.	10	Apakah terdapat kolom informasi yang dapat mengajak siswa mengetahui lebih lanjut tentang konsep yang sedang dipelajari?