

ANGKET ANALISIS KEBUTUHAN SISWA

I. Petunjuk Pengisian Angket

1. Berikan tanda silang (X) pada jawaban pilihan Anda!
2. Tuliskan nama dan kelas pada tempat yang telah ditentukan!
3. Isi sesuai dengan pendapat Anda! Angket ini tidak berpengaruh terhadap nilai/prestasi anda di sekolah, khususnya pelajaran Fisika.

Nama :

Kelas :

DAFTAR PERTANYAAN

1. Jika sebuah benda A memiliki massa 10 kg dan benda B massanya 30 kg, kemudian kedua benda tersebut dijatuhkan pada ketinggian yang sama secara bersamaan. Apakah kedua benda akan jatuh/tiba di tanah secara bersamaan juga?
 - a. Tidak, benda yang massanya lebih besar (benda B) akan jatuh/tiba di tanah lebih dahulu
 - b. Ya, kedua benda akan jatuh/tiba di tanah secara bersamaan
2. Jika terdapat dua benda memiliki massa yang sama yaitu 1 kg namun jenis bahannya berbeda. Benda A terbuat dari plastik dan ukurannya lebih besar dari benda B yang terbuat dari logam. Kedua benda tersebut dijatuhkan pada ketinggian yang sama secara bersamaan. Apakah kedua benda akan jatuh/tiba di tanah secara bersamaan juga?
 - a. Tidak, benda B akan jatuh/tiba di tanah terlebih dahulu
 - b. Ya, kedua benda akan jatuh/tiba di tanah secara bersamaan

3. Jika sehelai kertas dan sebuah pena dijatuhkan dari ketinggian yang sama secara bersamaan, apakah kertas dan pena akan jatuh/tiba di tanah secara bersamaan juga? (gesekan udara diabaikan)
 - a. Tidak, pena akan jatuh/menyentuh tanah terlebih dahulu
 - b. Ya, kertas dan pena akan jatuh/menyentuh tanah secara bersamaan
4. Jika sebuah apel jatuh dari pohonnya setinggi 5 meter dan pada saat itu juga buah kelapa jatuh dari pohonnya setinggi 10 meter. Apakah buah apel dan kelapa akan tiba/menyentuh tanah secara bersamaan?
 - a. Ya
 - b. Tidak
5. Dua buah paku ditancapkan pada tanah yang lembut, dimana ketinggian kedua paku tersebut sama terhadap permukaan tanah. Kedua paku dijatuhkan bola dari ketinggian yang berbeda. Paku A dijatuhkan bola dari ketinggian 5 meter dan paku B dijatuhkan dari ketinggian 8 meter. Apakah perbedaan ketinggian bola berpengaruh terhadap kedalaman tertancapnya paku setelah dijatuhkan bola tersebut?
 - a. Tidak
 - b. Ya
6. Sebuah bola menggelinding di atas meja kemudian jatuh ke lantai. Apakah hal ini termasuk peristiwa gerak jatuh bebas?
 - a. Ya
 - b. Tidak
7. Apakah peristiwa jatuhnya buah mangga dari pohonnya termasuk peristiwa gerak jatuh bebas?
 - a. Tidak
 - b. Ya
8. Apakah tersedia alat percobaan untuk materi gerak jatuh bebas di sekolah Anda?
 - a. Tidak
 - b. Ya
9. Perlukah dilakukan praktikum untuk memahami materi gerak jatuh bebas?
 - a. Perlu
 - b. tidak perlu

**DAFTAR PERTANYAAN WAWANCARA
ANALISIS KEBUTUHAN GURU**

1. Media apa saja yang digunakan untuk membelajarkan konsep gerak jatuh bebas kepada siswa?
2. Apakah pada materi GLBB untuk konsep gerak jatuh bebas dilakukan praktikum?
3. Jika ya, bagaimana praktikumnya?
4. Jika tidak, apa kendalanya?
5. Bagaimana menanamkan konsep gerak jatuh bebas kepada siswa saat pembelajaran? Apakah dengan demonstrasi, praktikum, atau kerja kelompok?
6. Apakah siswa sudah memahami konsep bahwa waktu tempuh gerak benda yang jatuh bebas tidak dipengaruhi oleh massa benda tersebut?
7. Bagaimana pendapat Bapak/Ibu, jika dikembangkan alat gerak jatuh bebas yang mampu mencatat waktu secara otomatis menggunakan sensor, variasi ketinggian dan massa benda?