

**UJI AHLI MATERI  
LKS GERAK JATUH BEBAS**

**I. PETUNJUK UMUM**

1. Instrumen tersaji meliputi butir-butir untuk menilai kesesuaian materi pengembangan
2. Standar kompetensi dan kompetensi dasar yang tercantum sesuai dengan standar isi BSNP.
3. Materi yang disajikan diambil dari beberapa sumber yang sudah teruji kebenarannya.

**II. PETUNJUK PENGISIAN INSTRUMEN**

1. Pilihlah satu jawaban yang Bapak/Ibu anggap paling tepat.
2. Mohon bapak/ibu memberi tanda cek (✓) pada kotak yang tersedia, untuk jawaban yang bapak/ibu anggap paling tepat.
3. Setelah memilih jawaban, kemudian tuliskan saran/masukan untuk perbaikan pada kolom yang telah disediakan.

---

**Standar Kompetensi:**

2. Menerapkan konsep dan prinsip dasar kinematika dan dinamika benda titik.

**Kompetensi Dasar**

- 2.1 Menganalisis besaran fisika pada gerak dengan kecepatan dan percepatan konstan.

**Tujuan Pembelajaran**

- Melalui eksperimen, siswa mampu menggambarkan grafik hubungan antara ketinggian terhadap waktu jatuh benda.
- Siswa mampu menyelidiki pengaruh ketinggian terhadap waktu jatuh benda melalui eksperimen.
- Siswa mampu menyelidiki pengaruh massa benda terhadap waktu jatuh benda melalui eksperimen.
- Siswa mampu mencari besarnya nilai percepatan gravitasi bumi melalui eksperimen.

Penguji

.....

### A. Kesesuaian Uraian Materi dengan SK dan KD

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
1.	Apakah materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Standar Kompetensi?			
2.	Apakah materi yang disajikan dalam LKS sesuai dengan Kompetensi Dasar?			
3.	Apakah sajian dalam LKS dari jenis konsep, prosedur dan lain-lain sesuai dengan tingkat pendidikan peserta didik?			

### B. Keakuratan Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
4.	Apakah fakta dan fenomena yang ada dalam LKS sesuai dengan kenyataan dan efisien dalam pembelajaran?			
5.	Apakah sajian gambar atau ilustrasi efisien dalam meningkatkan pemahaman siswa?			
6.	Apakah istilah-istilah yang digunakan dalam LKS sesuai dengan yang berlaku dalam fisika?			
7.	Apakah penulisan pustaka sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah?			

### C. Kemutakhiran Materi

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
8.	Apakah daftar pustaka yang dirujuk merupakan pustaka terbaru?			
9.	Apakah materi yang disajikan mencerminkan peristiwa, kejadian atau kondisi termasa ( <i>up to date</i> )?			

### D. Mendorong Keingintahuan

No.	Aspek	Penilaian		Saran Perbaikan
		Ya	Tidak	
10.	Apakah terdapat kolom informasi yang dapat mengajak siswa mengetahui lebih lanjut tentang konsep yang sedang dipelajari?			