

REKAPITULASI PENILAIAN KEMAMPUAN BERTANYA

Rubrik: rubrik ini digunakan sebagai acuan penilaian pertanyaan yang diajukan siswa dalam proses belajar mengajar.

Skor	Jenis pertanyaan	Kemampuan merangkai pertanyaan	Kemampuan pertanyaan
4	Siswa mengajukan pertanyaan yang membutuhkan jawaban luas (divergen) dengan didukung referensi yang relevan.	Bahasa yang dirangkai siswa tegas dan jelas sehingga mudah dimengerti	Mengarah kepada konsep dan berpikir tinggi (aplikatif)
3	Siswa mengajukan pertanyaan dengan jawaban luas.	Bahasa yang dirangkai siswa cukup jelas dan dapat dimengerti	Mengarah kepada konsep pembelajaran
2	Siswa mengajukan pertanyaan dasar dengan jawaban sempit.	Bahasa yang dirangkai siswa kurang jelas	Cukup mengarah pada pengetahuan tentang materi pembelajaran
1	Siswa tidak mengajukan pertanyaan	Bahasa yang dirangkai siswa tidak jelas	Tidak mengarah pada konsep pembelajaran

Keterangan jenjang kognisi:

- C₁ = Menghafal
- C₂ = Memahami
- C₃ = Menerapkan
- C₄ = Menganalisis
- C₅ = Mengevaluasi
- C₆ = Membuat

Rekapitulasi penilaian kemampuan bertanya

No.	Nama Siswa	Pertanyaan	Penilaian			Skor
			Jenis pertanyaan	Rangkaian pertanyaan	Kemampuan pertanyaan	
1	Adrian Disa Qomara	Mengapa kita tidak bisa melihat benda-benda disekitar kita ketika mati lampu?	3	3	4	83,33
2	Albar Ajie Pangestu	Jika cahaya melewati medium yang lebih rapat maka akan dibiaskan kearah mana?	2	3	3	66,67
3	Alby Krisnandinata	Apa yang dimaksud dengan cermin divergen?	2	3	3	66,67
4	Alfonsus Calviando	Gambar pembiasan cahaya dari udara ke medium kaca, jika diketahui indeks bias kaca sebesar 3/2!	2	3	2	58,33
5	Alifa Ayu Rizki	Ada berapa jenis berapa jenis pemantulan cahaya? Jelaskan!	3	3	3	75,00
6	Alvita Harahap	Gambar pembiasan cahaya dari udara ke medium kaca, jika diketahui indeks bias kaca sebesar 5/2?	2	3	2	58,33
7	Andre Saputra	Apa yang dimaksud dengan zat perantara? Dan berikan contohnya!	3	3	3	75,00
8	Artanti Kahirunnisa NU	Jika cahaya datang dari medium renggang ke medium rapat maka apa yang akan terjadi?	2	3	3	66,67
9	Astrianan Putri Fatimah	Mengapa pensil yang kelihatan patah di air termasuk contoh pembiasan?	3	3	3	75,00
10	Fitria Eka Rahma	Ada berapa sifat cahaya?	3	3	3	75,00
11	Heri Novriyandi	Apa yang dimaksud dengan umbra dan penumbra?	2	3	3	66,67
12	Maulana Iqbal	Apa pengertian dari difraksi cahaya?	3	3	3	75,00
13	Nathaneilando A	Apa yang dimaksud dengan indeks bias?	3	3	3	75,00
14	Nurul Uswatun Khasanah	Apa yang menyebabkan terjadinya pembiasan cahaya?	2	4	3	75,00
15	Rahmi	Mengapa sinar pantul pada pemantulan baur berbeda-beda?	2	3	3	66,67
16	Renata Aurelina	Mengapa bisa terjadi pemantulan?	2	3	3	66,67
17	Rizky Fernanda	Mengapa garis normal harus menuju pusat kelengkungan pada saat menggambar pemantulan pada cermin cekung dan cembung?	4	3	4	91,67

No.	Nama Siswa	Pertanyaan	Penilaian			Skor
			Jenis pertanyaan	Rangkaian pertanyaan	Kemampuan pertanyaan	
18	S. A. Meiliza Denanda	Mengapa bisa terjadi pembiasan cahaya?	3	3	3	75,00
19	Savira Nandita P	Pengertian cahaya yang memantul?	3	2	3	66,67
20	Shania Mentari Ayu	Apa faktor yang menyebabkan pemantulan cahaya tidak teratur?	3	4	3	83,33
21	Tania Intan P	Jelaskan bagaimana terjadinya pelangi dan mengapa bisa disebut pembiasan cahaya?	4	3	4	91,67
22	Tania Mega Pratiwi	Jika ika cahaya melewati medium yang lebih rapat, maka akan dibiaskan ke arah mana?	2	3	3	66,67
23	Tira Amabel	Apa yang dimaksud dengan pembiasan cahaya dan berikan contohnya!	2	3	3	66,67
24	Vian Aldi	Apakah selamanya bidang datar yang tidak rata menghasilkan pemantulan yang tidak rata pula? Mengapa jelaskan!	3	3	4	83,33
25	Yulis Vidya DAP	Apa saja sifat-sifat cahaya?	3	3	3	75,00

Format assessment kemampuan bertanya

No	Nama Siswa	Pertanyaan	Kelompok pertanyaan							
			Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom						Sifat Pertanyaan	
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Terbuka	Tertutup
1.	Adrian Disa Qomara	Mengapa kita tidak bisa melihat benda-benda disekitar kita ketika mati lampu?				√			√	
2.	Albar Ajie Pangestu	Jika cahaya melewati medium yang lebih rapat maka akan dibiaskan kearah mana?	√							√
3.	Alby Krisnandinata	Apa yang dimaksud dengan cermin divergen?		√						√

No	Nama Siswa	Pertanyaan	Kelompok pertanyaan							
			Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom						Sifat Pertanyaan	
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Terbuka	Tertutup
4.	Alfonsus Calviando	Gambar pembiasan cahaya dari udara ke medium kaca, jika diketahui indeks bias kaca sebesar $3/2$!		√						√
5.	Alifa Ayu Rizki	Ada berapa jenis berapa jenis pemantulan cahaya? Jelaskan!		√					√	
6.	Alvita Harahap	Gambar pembiasan cahaya dari udara ke medium kaca, jika diketahui indeks bias kaca sebesar $5/2$?		√						√
7.	Andre Saputra	Apa yang dimaksud dengan zat perantara? Dan berikan contohnya!		√					√	
8.	Artanti Kahirunnisa NU	Jika cahaya datang dari medium renggang ke medium rapat maka apa yang akan terjadi?	√							√
9.	Astrianan Putri Fatimah	Mengapa pensil yang kelihatan patah di air termasuk contoh pembiasan?			√				√	
10.	Fitria Eka Rahma	Ada berapa sifat cahaya?	√						√	
11.	Heri Novriyandi	Apa yang dimaksud dengan umbra dan penumbra?	√							√
12.	Maulana Iqbal	Apa pengertian dari difraksi cahaya?	√						√	
13.	Nathaneilando A	Apa yang dimaksud dengan indeks bias?	√						√	
14.	Nurul Uswatun Khasanah	Apa yang menyebabkan terjadinya pembiasan cahaya?				√				√
15.	Rahmi	Mengapa sinar pantul pada pemantulan baur berbeda-beda?		√						√
16.	Renata Aurelina	Mengapa bisa terjadi pemantulan?		√						√
17.	Rizky Fernanda	Mengapa garis normal harus menuju pusat kelengkungan pada saat menggambar pemantulan pada cermin cekung dan cembung?					√		√	

No	Nama Siswa	Pertanyaan	Kelompok pertanyaan							
			Dimensi Proses Kognitif Taksonomi Bloom						Sifat Pertanyaan	
			C1	C2	C3	C4	C5	C6	Terbuka	Tertutup
18.	S. A. Meiliza Denanda	Mengapa bisa terjadi pembiasan cahaya?		√					√	
19.	Savira Nandita P	Pengertian cahaya yang memantul?	√						√	
20.	Shania Mentari Ayu	Apa faktor yang menyebabkan pemantulan cahaya tidak teratur?				√			√	
21.	Tania Intan P	Jelaskan bagaimana terjadinya pelangi dan mengapa bisa disebut pembiasan cahaya?		√					√	
22.	Tania Mega Pratiwi	Jika cahaya melewati medium yang lebih rapat, maka akan dibiaskan ke arah mana?	√							√
23.	Tira Amabel	Apa yang dimaksud dengan pembiasan cahaya dan berikan contohnya!	√							√
24.	Vian Aldi	Apakah selamanya bidang datar yang tidak rata menghasilkan pemantulan yang tidak rata pula? Mengapa jelaskan!		√					√	
25.	Yulis Vidya D.A.P	Apa saja sifat-sifat cahaya?	√						√	
Jumlah			10	10	1	3	1	0	14	11
Persentase			40%	40%	4%	12%	4%	0%	56%	44%

