

# SILABUS

Sekolah : SMP Gajah Mada Bandar Lampung  
Kelas/ Semester : VIII/ 2  
Mata Pelajaran : Fisika  
Standar Kompetensi : 5. Memahami peranan usaha, gaya, dan energi dalam kehidupan sehari-hari

Kompetensi Dasar	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian			Alokasi Waktu	Sumber Belajar/ Alat dan Bahan	Karakter
				Teknik	Bentuk	Contoh Instrumen			
5.3 Menjelaskan hubungan bentuk energi dan perubahannya, prinsip “usaha dan energi” serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Usaha dan Energi	1. Melakukan eksperimen dan diskusi kelompok untuk mengamati perubahan bentuk energi dan mengamati masalah energi mekanik pada konsep energi serta	<b>1. Kognitif:</b> <b>a. Produk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan minimal 3 dari 8 bentuk energi dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>Menyebutkan salah satu peristiwa perubahan energi.</li> <li>Menunjukkan contoh energi kinetik dan energi potensial.</li> </ul>	Tes tulis	Uraian	Lembar penilaian produk/LP-01 (Lembar <i>posttest</i> )	6× 40’	Buku IPA Kelas VIII, buku referensi yang relevan.	Teliti
				Tes tulis	Uraian				Teliti
				Tes tulis	Uraian			Alat dan bahan : Sebuah lampu 3 volt DC,	Teliti

		<p>mengidentifikasi pengertian usaha. meliputi: mengamati, merumuskan hipotesis, merencanakan percobaan, melakukan percobaan dan menginterpretasi data.</p> <p>2. Melakukan pemecahan masalah secara berkelompok dengan <i>teknik pick up cards game</i> untuk mengetahui pemahaman</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi hubungan antara energi kinetik, energi potensial dan energi mekanik.</li> <li>• Menunjukkan penerapan konsep daya dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>• Menjelaskan pengertian usaha, daya dan kecepatan.</li> </ul> <p><b>b. Proses</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan eksperimen dan diskusi kelompok untuk mengamati perubahan bentuk energi dan mengamati masalah energi mekanik pada konsep energi serta mengidentifikasi</li> </ul>	<p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Tes tulis</p> <p>Unjuk kerja</p>	<p>Uraian</p> <p>Uraian</p> <p>Uraian</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lembar penilaian sikap ilmiah/ LP-02 (lembar penilaian sikap</li> </ul>	<p>sakelar, baterai, dan kabel secukupnya dan kertas A4</p>	<p>Teliti</p> <p>Teliti</p> <p>Teliti</p> <p>Objektif, jujur, teliti, disiplin, tanggung jawab, bekerja sama dan terbuka.</p>
--	--	---	---	---	---	--	---	---

		materi usaha dan energi.	<p>pengertian usaha. meliputi: mengamati, merumuskan hipotesis, merencanakan percobaan, melakukan percobaan dan menginterpretasi data.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pemecahan masalah secara berkelompok dengan teknik <i>pick up cards game</i> untuk mengetahui pemahaman materi usaha dan energi.</li> </ul> <p><b>c. Psikomotor</b> Melakukan eksperimen dan diskusi kelompok.</p> <p><b>2. Afektif:</b> Terlibat aktif dalam pembelajaran dan menunjukkan sikap ilmiah siswa dengan:</p> <p>a. Karakter: objektif,</p>	<i>Pick up cards game</i>	ilmiah)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kartu permainan</li> </ul>		Jujur, teliti, disiplin, tanggung jawab dan bekerja sama
--	--	--------------------------	---	---------------------------	---------	---	--	--

			jujur, teliti, disiplin dan tanggung jawab. b. Keterampilan sosial: bekerja sama dan terbuka						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

Guru Mata Pelajaran



**Herlin Juana Dewi**  
NIP

Bandar Lampung, 9 April 2013

Guru Peneliti



**Lidya Fransiska**  
NPM 0913022011

