

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian kelima ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan waktu belajar di rumah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan waktu belajar di rumah baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan waktu belajar di rumah kurang baik maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika ketersediaan fasilitas belajar di sekolah memadai maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika fasilitas belajar di sekolah tidak memadai maka hasil belajar siswa akan rendah.

3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan waktu belajar di rumah dan persepsi siswa tentang fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan waktu belajar di rumah dan fasilitas belajar di sekolah positif maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan waktu belajar di rumah dan fasilitas belajar di sekolah maka hasil belajar siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pemanfaatan waktu belajar di rumah dan persepsi siswa tentang fasilitas belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII semester ganjil di SMP Negeri 1 Seputih Agung Lampung Tengah Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti menyarankan sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor, diantaranya adalah pemanfaatan waktu belajar di rumah dengan memanfaatkan waktu luang untuk belajar akan berpengaruh terhadap hasil belajar yang dicapai siswa. Karena belajar tidak hanya di dalam sekolah melainkan di luar sekolah pun perlu untuk belajar. Untuk itu hendaknya siswa dapat membagi waktu bermainnya untuk belajar.
2. Pihak sekolah hendaknya memperhatikan fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah dengan baik apabila ada fasilitas yang rusak ataupun kurang segera di

benahi ataupun ditambah dan hendaknya personil sekolah bekerja sama untuk merawat fasilitas-fasilitas yang ada di sekolah dengan baik dan lebih kondusif.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi oleh pemanfaatan waktu belajar di rumah dan fasilitas belajar di sekolah. Tetapi hasil belajar dapat juga dipengaruhi oleh faktor lainya seperti iklim sekolah, disiplin belajar, lingkungan belajar, keadaan ekonomi keluarga, minat baca para siswa dan atau yang lainnya. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya dapat meneliti faktor-faktor lain yang dapat meningkatkan prestasi belajar selain pemanfaatan waktu belajar di rumah dan persepsi siswa tentang fasilitas belajar di sekolah.
4. Peneliti menyadari masih banyak kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian ini baik secara redaksional, metode penelitian ataupun substansial. Untuk itu, penulis harapkan kritik dan saran dari pembaca sebagai langkah perbaikan untuk penulis dalam menyusun karya ilmiah atau laporan lain dimasa-masa mendatang.