

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Jos. 2001. *Metode vs Konsep*. Diakses 15 Oktober 2012 dari <http://www.bpkpenabur.or.id/kps/jkt/benta/200-107/konsep.pdf>.
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bell, Frederick. 1978. *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary School)*. Iowa: Brown Company Publisher.
- Berg, Euwe van den. 1991. *Miskonsepsi Fisika dan Remediasi*. Salatiga: Universitas Kristen Satya Wacana Press.
- Bodner, George M. 1986. *Construxtivism : A Theory of Knowledge*. Journal of Chemical, Vol. 63, No Education. 10
- Dahar, R.W. 1998. *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dirgantara, Y. 2008. Model Pembelajaran Laboratorium Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa MTs Pada Pokok Bahasan Kalor. *Tesis*. Bandung : Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia
- Ferris, D. 2002. *Treatment of Error in Second Language Student Writing*. Ann Arbour: University of Michigan Press.
- Gulo, W. 2008. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grasindo.
- Gunawan, A.W. 2003. *Genius Learning Strategy*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama
- Harlen, W. 1996. *Teaching and Learning Primary Science*. London: Paul Chapman Publishing.
- Herman, Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang.

- Kunandar, 2011. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Lee, I. 2005. *Enhancing the Effectiveness of Teacher Feedback in the Secondary Writing Classroom*. Chinese University of Hongkong. Diakses 15 Oktober 2012 dari http://sba.edu.hku.hk/new_sba?doc?conference_ppt/Dr%Ic.ppt.
- Masril dan Nur Asma. 2002. *Pengungkapan Miskonsepsi Siswa Force Concept Inventory dan Certainty of Response Index*. *Jurnal Fisika Himpunan Fisika Indonesia*. 2002. Vol.B5. Diakses 16 Oktober 2012 dari <http://hfi.fisika.net>
- Nagara, F.S. 2008. Pengaruh Pemberian Umpan Balik Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran KKPI di Jurusan Teknik Elektronika SMKN 2 Bengkulu Tahun Ajaran 2008/2009. *Skripsi*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Novak, J.D. 1985. *Learning How to Learn*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Orlando, S.A. 2012. Pengaruh Skill Representasi Matematika Terhadap Penguasaan Konsep Gerak Siswa SMP. *Skripsi*. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Priyanto, Duwi. 2010. *Mengolah Analisis Statistik Data dengan SPP*. Yogyakarta: Mediakom
- Purwanto, N. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riyanto, Yatim. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup
- Roger, J. 2011. *In Adults Learning*. Buckingham: Open University Press. Diakses 28 Oktober 2012 dari <http://www.findarticle.com/articles/feedback>.
- Romli, M. 2011. Pengaruh *Feedback* Terhadap Penguasaan Konsep Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan (Kuasi-eksperimen pada Siswa Kelas XI IPA SMA N 1 Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2010-2011). *Skripsi*. Bandarlampung: Universitas Lampung.
- Rusman. 2010. *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Rustaman. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadia.1996. Pengembangan Model Belajar Konstruktivis dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Menengah Pertama (SMP). *Disertasi*. Bandung: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.

- Sagala, S. 2003. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.
- Suke, Silverius. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar dan Umpan Balik*. Jakarta: Grasindo.
- Suparno, Paul. 2005. *Miskonsepsi dan Perubahan Kosep dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Ur, P. 1996. *A course in Language Teaching Practice and Theory*. Cambridge Teacher Training and Development. Cambridge: Cambridge University Press.
- Winkel, W.S. 2004. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Wirasto. 1987. *Beberapa Faktor Penyebab Kemerosotan Pendidikan di Negara Kita*. Yogyakarta: Pusat Penelitian Pendidikan FPMIPA IKIP Sanata Dharma.
- Yuliati.2006. Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Hasil Belajar Fisika Menggunakan Pembelajaran Berdasarkan Masalah Materi Pokok Dinamika Partikel (PTK pada SMA Persada Bandarlampung T.A. 2005/2006). *Skripsi*. Bandarlampung: Universitas Lampung.