

## V. KESIMPULAN DAN SARAN

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika minat belajar positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika minat belajar rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika sarana belajar di sekolah dimanfaatkan dengan optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika sarana belajar di sekolah tidak dimanfaatkan secara optimal, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat belajar dan pemanfaatan sarana belajar di sekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika minat belajar positif dan sarana belajar di sekolah dimanfaatkan secara optimal,

maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika minat belajar rendah dan sarana belajar di sekolah tidak dimanfaatkan secara optimal, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 19 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor. Salah satu faktor tersebut adalah minat belajar . Untuk itu, hendaknya siswa meningkatkan minat belajar yang mereka miliki saat ini, baik yang dari dalam diri siswa maupun yang datang dari luar diri siswa tersebut. Semakin tinggi minat yang ia miliki maka semakin tinggi pula semangat ia untuk belajar dan menghasilkan hasil belajar yang ia inginkan. Ada baiknya para siswa terus mengasah dan mengembangkan kemampuan mereka dan apabila dalam selama proses pembelajaran ada yang belum dapat dipahami maka jangan ragu atau malu untuk bertanya . Selain itu siswa juga disarankan untuk mengulang kembali pelajaran yang telah diajarkan oleh guru sehingga hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai dengan baik dan memuaskan.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya dapat memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal. Hal itu dikarenakan, dengan memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan

mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.

Sebaliknya, jika siswa tidak memanfaatkan sarana belajar di sekolah dengan baik dan optimal, maka siswa akan gagal atau tidak akan mendapatkan hasil belajar yang baik.

3. Hasil belajar tidak hanya dipengaruhi Minat Belajar dan Pemanfaatan Sarana Belajar di Sekolah. Tetapi masih banyak faktor lain yang mempengaruhi hasil belajar IPS Terpadu, sehingga seluruh komponen pendidikan baik siswa, guru, maupun tenaga pendidik lainnya diharapkan agar dapat meningkatkan kinerjanya guna meningkatkan hasil belajar siswa.