

V. KESIMPULAN DAN SARAN

Bagian ke-V ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan secara rinci disajikan sebagai berikut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester ganjil Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan positif, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan rendah, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan minat baca terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester ganjil Pelajaran 2012/2013. Jika minat baca diarahkan secara optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika minat baca tidak diarahkan secara optimal, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pelayanan perpustakaan terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VIII di SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester ganjil Pelajaran 2012/2013. Jika pelayanan perpustakaan berjalan secara optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya,

jika pelayanan perpustakaan tidak berjalan secara optimal, maka hasil belajar siswa pun akan rendah.

4. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan, minat baca dan pelayanan perpustakaan terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa VIII di SMP Negeri 25 Bandar Lampung semester ganjil Pelajaran 2012/2013. Jika persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan positif, minat baca terarah dengan baik dan pelayanan perpustakaan berjalan secara optimal, maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika persepsi siswa tentang koleksi bahan bacaan rendah, minat baca kurang dan pelayanan tidak berjalan secara optimal, maka hasil belajar yang diperoleh siswa pun akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian mengenai “Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Koleksi Bahan Bacaan, Minat Baca, Dan Pelayanan Perpustakaan Terhadap Hasil Belajar IPS Terpadu Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Bandar Lampung Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2012/2013”, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut.

1. Keberhasilan siswa dalam belajar ditentukan oleh banyak faktor. Salah satu faktor tersebut adalah bahan bacaan. Untuk itu, hendaknya pihak sekolah dapat memberikan fasilitas bahan bacaan yang lebih memadai dan dapat menambah jumlah koleksi bacaan terutama buku IPS terpadu.
2. Pihak sekolah mengarahkan siswa untuk lebih memanfaatkan perpustakaan dalam jam belajar yang berkaitan dengan mata pelajaran IPS terpadu.

3. Hendaknya personil sekolah bekerja sama dalam memberikan dorongan tentang arti penting membaca.
4. Menambah kualitas pelayanan sirkulasi dan referensi dalam perpustakaan sekolah dan memberikan layanan perpustakaan berupa kartu perpustakaan untuk mempermudah siswa dalam meminjam buku.