

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian dan analisis yang telah dilakukan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Negeri 1 Way Lima.

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dengan statistik t, diketahui bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika motivasi belajar yang dimiliki siswa tinggi maka hasil belajar akan meningkat. Sebaliknya, jika motivasi belajar yang dimiliki siswa rendah maka hasil belajar siswa akan rendah.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2012/2013. Jika cara belajar yang dimiliki siswa tepat maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika cara belajar yang dimiliki siswa tidak tepat maka hasil belajarnya akan rendah.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal itu

ditunjukkan dengan statistik linear multiple dengan $R = 0,653$ dan berdasarkan signifikansi 0,05 dengan uji F diperoleh $F_{hitung} 33,424 > F_{tabel} 3,10$. Ini berarti jika motivasi belajar tinggi dan cara belajar tepat maka maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika jika motivasi belajar rendah dan cara belajar tidak tepat maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh motivasi belajar dan cara belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu pada siswa kelas VII Semester Ganjil di SMP Negeri 1 Way Lima Tahun Pelajaran 2012/2013, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki motivasi belajar yang tinggi. Karena jika siswa memiliki motivasi yang tinggi maka hasil belajar yang diperoleh peserta didik pun akan tinggi.
2. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya memiliki cara belajar yang baik dan efektif. Karena dengan cara belajar yang baik dan efektif, maka siswa akan mendapatkan hasil belajar yang baik dalam proses pembelajaran di sekolah.
3. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa, hendaknya pihak-pihak yang terkait memperhatikan motivasi belajar dan cara belajar yang dimiliki oleh siswa. Dan, peneliti juga mengharapkan kepada peneliti yang lain untuk mengkaji faktor lain yang berpengaruh terhadap hasil belajar siswa.