

ABSTRAK

PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN GURU MENGAJAR DAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPS TERPADU SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 TULANG BAWANG TENGAH TAHUN PELAJARAN 2012/2013

**Oleh
DEVI YULIANTI**

Pendidikan di Indonesia saat ini dihadapkan pada masalah rendahnya prestasi atau hasil belajar peserta didik. Hal ini tidak terlepas dari berbagai faktor yang mempengaruhi proses belajar mengajar di dalam kelas, antara lain persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah:

1. Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu.
2. Untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan media pembelajaran terhadap terhadap hasil belajar IPS Terpadu.
3. Untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu.

Populasi dalam penelitian ini adalah Siswa Kelas VIII Semester Ganjil SMP Negeri 2 Tulang Bawang Tengah sebanyak 3 kelas dengan jumlah siswa keseluruhan 107 orang. Dengan menggunakan rumus T. Yamane dengan probability sampling didapat sampel sebanyak 84 orang yang selanjutnya dilakukan alokasi proporsional sampling agar sampel yang diambil lebih proporsional. Metode yang digunakan di dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif verifikatif dengan pendekatan ex post facto dan survey.

Berdasarkan analisis diperoleh hasil penelitian yang menunjukkan bahwa:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP

Negeri 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,241 > 1,989$ dengan koefisien korelasi (r) 0,377 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,114 yang berarti hasil belajar IPS Terpadu dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar sebesar 11,4 % dan sisanya 88,6 % dipengaruhi oleh faktor lain.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,182 > 1,989$ dengan koefisien korelasi (r) 0,332 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,110 yang berarti hasil belajar IPS Terpadu dipengaruhi oleh pemanfaatan media pembelajaran sebesar 11 % dan sisanya 89 % dipengaruhi oleh faktor lain.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Tulang Bawang Tengah Tahun Pelajaran 2012/2013. Hal ini ditunjukkan dengan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $11,491 > 3,111$ dan ditunjukkan juga oleh koefisien korelasi (r) 0,470 dan koefisien determinasi (r^2) sebesar 0,221 yang berarti hasil belajar IPS Terpadu dipengaruhi oleh persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan pemanfaatan media pembelajaran sebesar 22,1 % dan sisanya 77,9 % dipengaruhi oleh faktor lain.