

V. KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh keadaan ekonomi keluarga terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika keadaan ekonomi keluarga baik, maka mereka mampu menunjang dan membeli kebutuhan sekolah anaknya seperti buku paket, LKS dan perlengkapan lainnya itu akan mempengaruhi hasil belajar siswa.
2. Ada pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika minat belajar yang dimiliki siswa itu rendah maka akan rendah pula hasil belajarnya. Sebaliknya, apabila minat siswa terhadap suatu pelajaran tinggi maka akan tinggi pula hasil belajarnya.
3. Ada pengaruh aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika siswa memiliki aktivitas belajar yang tinggi maka hasil

belajar yang diperoleh akan tinggi. Sebaliknya, apabila aktivitas siswa terhadap suatu pelajaran rendah maka akan rendah pula hasil belajarnya.

4. Ada pengaruh keadaan ekonomi keluarga, minat belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika keadaan ekonomi keluarga baik, minat belajar dan aktivitas belajar yang dimiliki siswa juga tinggi maka akan tinggi juga hasil belajar yang diperoleh siswa tersebut. Sebaliknya, apabila keadaan ekonomi keluarga rendah, minat dan aktivitas belajar siswa juga rendah, maka hasil belajar siswa tersebut juga akan rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai Pengaruh Keadaan Ekonomi keluarga, minat belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VIII SMP Wiyata Bhakti Natar Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2011/2012, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Keadaan ekonomi keluarga merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu, orang tua hendaknya mengatur anggaran rumah tangganya agar keperluan pokok sekolah anaknya dapat terpenuhi, karena dengan keadaan ekonomi yang cukup kesempatan untuk memperoleh hasil belajar yang baik akan semakin terbuka lebar karena terpenuhi kebutuhan belajarnya.

2. Minat belajar siswa hendaknya ditingkatkan guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal. Oleh karena itu, peran guru dan orang tua sangat dibutuhkan untuk membantu menumbuhkembangkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu.
3. Aktivitas siswa dalam proses pembelajaran hendaknya semakin ditingkatkan guna mendapatkan dan memperoleh hasil yang lebih baik. Aktivitas belajar dapat dilakukan dengan cara memberikan soal atau tugas kepada siswa, dalam hal ini peran guru dan peserta didik sangat diperlukan dalam meningkatkan aktivitas belajar siswa.
4. Hendaknya pihak sekolah dan pihak keluarga bekerjasama dalam memperhatikan minat belajar dan aktivitas belajar anak, dan dalam hal keadaan ekonomi, pihak keluarga hendaknya mengatur keuangan sebaik mungkin sehingga kebutuhan sekolah anaknya pun dapat terpenuhi sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak tersebut.