

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R. Apriliyawati, dan Payudi. 2008. Limitation of representation mode in learning gravitational concept and its influence toward student skill problem solving. *Proceeding Of The 2nd International Seminar on Science Education*. PHY – 31 : 373 – 377.
- Adam, W. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika pada Topik Getaran dan Gelombang. Diakses 25 November 2012 dari <http://repository.upi.edu/>
- Arikunto, Suharsimi. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Erika, N. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fluida Statis. Diakses 25 November 2012 dari <http://repository.upi.edu/>
- Hadianan, La Rosiani. 2011. Pengaruh Pendekatan Keterampilan Proses Sains Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa. Diakses 25 November 2012.
- Latifah, B. 2012. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (*Problem Base Learning*) untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Elastisitas Siswa SMA. Diakses 25 November 2012 dari <http://repository.upi.edu/>
- Marlangen, Taranesia. 2010. Studi Kemampuan Berpikir Kritis dan konsep pada Pembelajaran Fisika dengan Pendekatan Multiple representation. *Skripsi*. Universitas Lampung. Bandar Lampung.
- Nisa, I. K. 2011. Penerapan Model Pembelajaran Generatif dalam upaya Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMP. Diakses 16 Desember 2012 dari <http://repository.upi.edu/>
- Priyanto, Duwi. 2010. *Mengolah Analisis Statistik Data dengan SPP*. Yogyakarta: Mediakom
- Rismawati, I. 2011. Penerapan Model Pembelajaran TANDUR untuk Meningkatkan Keterampilan Berkomunikasi Siswa SMA pada Pembelajaran Fisika. Diakses 16 Desember 2012 dari <http://repository.upi.edu/>

Sidik, Jafar. 2011. Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* Tipe Karplus untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Konsep Hukum Newton tentang Gerak. Diakses 11 Desember 2012 dari <http://repository.upi.edu/>

Sucianti, Nurhatati. 2011. Model Pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa. Diakses 25 November 2012 dari <http://repository.upi.edu/>

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif*. Bandung. Alfabeta.

Suparno, P. (2010). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

Mulyana. (2012, Juli). *mulyanayutin*. Pengertian Konstruktivisme. Diakses 25 November 2012 dari [mulyanayutin.blogspot.com: http://mulyanayutin.blogspot.com/2012/07/pengertian-konstruktivisme.html](http://mulyanayutin.blogspot.com/2012/07/pengertian-konstruktivisme.html)

Yusriati, I. (2012, Juni 11). *ihyayusriati*. Makalah Model Pembelajaran Learning Cycle. Diakses 25 November 2012 dari [ihyayusriati.blogspot.com: http://ihyayusriati.blogspot.com/2012/06/makalah-model-pembelajaran-learning.html](http://ihyayusriati.blogspot.com/2012/06/makalah-model-pembelajaran-learning.html)