

## **V. KESIMPULAN DAN SARAN**

Pada bab 5 ini akan diuraikan tentang kesimpulan dan saran dari penelitian yang telah dilakukan. Pembahasan beberapa hal tersebut secara rinci disajikan sebagai berikut.

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang dilakukan, maka kesimpulan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut.

1. Ada pengaruh minat belajar siswa terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika minat belajar yang dimiliki siswa rendah maka akan rendah pula hasil belajarnya. Sebaliknya, apabila minat siswa terhadap suatu pelajaran tinggi maka akan tinggi pula hasil belajarnya.
2. Ada pengaruh disiplin belajar terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika siswa memiliki disiplin dalam kegiatan atau proses belajar, maka siswa akan mendapatkan hasil yang optimal. Begitu sebaliknya, jika siswa tidak disiplin dalam kegiatan atau proses belajar di sekolah maupun di rumah, maka hasil yang akan dicapai tidak maksimal.

3. Ada pengaruh pemanfaatan sarana belajar disekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan sarana belajar efektif , maka hal tersebut akan mempengaruhi hasil belajar siswa di sekolah dan sebaliknya jika memanfaatkan sarana belajar siswa kurang efektif, maka menyebabkan siswa akan terhambat dan mengalami kesulitan dalam belajar sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.
4. Ada pengaruh minat belajar, disiplin belajar dan pemanfaatan sarana belajar disekolah terhadap hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012. Jika pemanfaatan sarana belajar efektif, minat belajar tinggi, dan siswa memiliki disiplin belajar yang baik maka hasil belajar siswa akan meningkat. Sebaliknya, jika pemanfaatan sarana belajar siswa tidak efektif, minat belajar rendah ,dan disiplin belajarnya kurang baik maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan rendah.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis data dan pengujian hipotesis mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar IPS Terpadu siswa kelas VII SMP Budaya Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2011/2012, maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut.

1. Peran guru dan orang tua sangat di butuhkan untuk membantu mengembangkan minat belajar siswa terhadap mata pelajaran IPS Terpadu. Oleh karena minat belajar siswa memiliki peran penting guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.

2. Tingkatkan sikap disiplin yang ada di dalam diri guna melaksanakan semua kegiatan karena dengan adanya sikap disiplin akan mempermudah keberhasilan seseorang. Jika siswa mempunyai disiplin belajar yang tinggi maka hasil belajar akan meningkat begitu sebaliknya.
3. Siswa sebagai peserta didik, hendaknya senantiasa membiasakan diri untuk menerapkan cara belajar yang efektif seperti mengatur jadwal belajar secara teratur, mengerjakan tugas dengan baik dan mengumpulkan tugas tersebut dengan tepat waktu, mencatat materi-materi yang dianggap penting serta membaca buku-buku di perpustakaan untuk menambah wawasan.
4. Hendaknya pihak sekolah dan pihak keluarga bekerjasama dalam memperhatikan minat belajar dan disiplin belajar anak, serta dalam sarana belajar di sekolah sekolah diharapkan dapat memberikan yang diperlukan siswa. Misalnya, ruang multimedia, laboratorium praktek, serta buku-buku di perpustakaan yang sesuai dengan kebutuhan siswa.