

DAFTAR ISI

	Halaman
DAFTAR TABEL	i
DAFTAR GAMBAR	ii
I. PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian	9
1.6.1 Kegunaan Teoritis	9
1.6.2 Kegunaan Praktis	10
1.7 Ruang Lingkup Penelitian.....	11
II. TINJAUAN PUSTAKA, KERANGKA PIKIR DAN HIPOTESIS	12
2.1 Tinjauan Pustaka	12
2.1.1 Model Pembelajaran Kooperatif.....	13
a. Konsep Dasar Model Pembelajaran Kooperatif	14
b. Karakteristik Model Pembelajaran Kooperatif.....	15
c. Prinsip-Prinsip Model Pembelajaran Kooperatif.....	16
d. Prosedur Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.1.2 Model Students Teams Achievement Division (STAD).....	17
a. Persiapan-Persiapan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	19
b. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
c. Fase-Fase Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD.....	22
2.1.3 Model Pembelajaran Konvensional	23
a. Metode Ceramah.....	26
b. Metode Diskusi	28
c. Perbedaan Antara Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Model Pembelajaran Konvensional	29
2.1.4 Hasil Belajar	31
2.1.5 Hakikat Pembelajaran IPS Terpadu.....	36
2.2 Hasil Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Pikir.....	40
2.4 Hipotesis	42

	Halaman
III. METODE PENELITIAN.....	43
3.1 Metode Penelitian.....	43
a. Desain Eksperimen	44
b. Prosedur Penelitian	45
3.2 Populasi Dan Sampel.....	47
a. Populasi	47
b. Sampel.....	48
3.3 Teknik Pengambilan Sampel	48
3.4 Variabel Penelitian	49
a. Variabel Bebas.....	49
b. Variabel Terikat.....	50
3.5 Definisi Operasional	50
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	52
a. Teknik Tes.....	52
b. Observasi	52
c. Dokumentasi	53
3.7 Persyaratan Uji Instrumen.....	53
3.7.1. Uji Validitas Instrumen	53
3.7.2. Uji Reliabilitas Instrumen	54
3.8 Taraf Kesukaran	55
3.9 Daya Pembeda.....	56
3.10 Teknik Analisis Data	57
a. Uji Normalitas Data	58
b. Uji Homogenitas Data.....	58
3.11 T-Test Dua Sampel Independen.....	59
IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	62
4.1 Gambaran Umum Daerah Penelitian.....	62
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SMPN 5 Bandar Lampung.....	62
4.1.2 Proses Belajar Mengajar.....	64
4.1.3 Keadaan Guru SMPN 5 Bandar Lampung	65
4.1.4 Sarana Dan Prasarana.....	65
4.1.5 Keadaan Siswa SMPN 5 Bandar Lampung	66
4.2 Deskripsi Data.....	67
4.2.1 Deskripsi Data Pretest	67
a. Deskripsi Data Hasil Nilai Pretest Kelas Eksperimen	68
b. Deskripsi Data Hasil Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	70
4.2.2 Deskripsi Data Posttest.....	72
a. Deskripsi Data Hasil Nilai Posttest Kelas Eksperimen	72
b. Deskripsi Data Hasil Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	74

	Halaman
4.3 Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	77
4.3.1 Uji Normalitas.....	77
4.3.2 Uji Homogenitas	78
4.4 Peningkatan Hasil Belajar IPS Terpadu Pada Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol	79
4.5 Pengujian Hipotesis	81
4.6 Pembahasan.....	83
V. KESIMPULAN	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran	87
DAFTAR PUSTAKA.....	88
LAMPIRAN	90