

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SIKLUS II

Sekolah : SDN 03 Perumnas Way Kandis
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : IV (Empat) /1 (satu)
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (3 Pertemuan)

A. Standar Kompetensi :

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

B. Kompetensi Dasar

- 1.2 Mengurutkan bilangan

C. Indikator Pembelajaran

1. Menulis lambang bilangan
2. Membaca lambang bilangan
3. Menentukan nilai tempat bilangan
4. Membandingkan bilangan
5. Mengurutkan bilangan

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengenal lambang bilangan
2. Siswa dapat menulis lambang bilangan dengan tepat pada soal yang diberikan
3. Siswa dapat membaca lambang bilangan dengan tepat pada soal yang diberikan
4. Siswa dapat menentukan nilai tempat bilangan dengan tepat pada soal yang diberikan
5. Siswa dapat membandingkan bilangan pada soal yang diberikan
6. Siswa dapat mengurutkan bilangan dengan tepat pada soal yang diberikan.

E. Materi Ajar

Bilangan

F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)
2. Metode Pembelajaran : Tugas; Kerja kelompok; Diskusi-Tanya Jawab

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan ke 1 (2 x 35 menit)

No	Aktivitas Pembelajaran
A Pendahuluan (5 menit)	
1	<u>Fase 1 : Orientasi Kelas</u> Motivasi dan Apersepsi: Mengadakan tanya jawab dengan siswa. Guru menunjukkan beberapa lembar uang kertas dan uang koin. Kemudian meminta siswa menghitung jumlah uang tersebut lalu menuliskannya di papan tulis.
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran
B Kegiatan Inti (55 menit)	
1	Siswa dibimbing untuk mengenal lambang bilangan.
2	<u>Fase 2 : Mengorganisasi siswa</u> Difasilitasi oleh guru, siswa mengidentifikasi bilangan dan lambangnya. Siswa diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 orang siswa secara heterogen untuk mengerjakan LKK yang diberikan guru.
3	<u>Fase 3 : Membimbing kelompok belajar</u> Sebelum melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas. Guru memfasilitasi para siswa menyumbang ide untuk menyempurnakan pemahaman awal siswa mengenai bilangan dan lambangnya. Guru kemudian meminta siswa lain mengulang ide temannya untuk mengecek apakah ia menjadi pendengar yang baik.
4	Memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya.
5	Memberi tugas agar setiap kelompok bekerjasama (sesuai tugas dan tanggungjawab anggotanya)
6	Dengan pemantauan guru, siswa secara kelompok bekerjasama menyusun data hasil diskusi pada lembar kerja kelompok.
7	Dengan pemantauan guru, Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyusun suatu kesimpulan.
8	Memberi arahan agar siswa secara kelompok berfikir secara kreatif, kritis dan logis untuk menginterpretasikan kesimpulan yang telah dibuatnya.
9	Memfasilitasi setiap kelompok untuk menyelesaikan tugas kelompok. Setiap anggota kelompok harus mampu menjelaskan mengenai hasil kerja kelompoknya. Sambil membimbing siswa, guru melakukan penilaian kinerja
10	Memoderatori diskusi kelas: ada kelompok menyampaikan presentasi hasil kerja kelompoknya; sementara kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok presentasi dan menjadi pendengar yang baik untuk memperoleh jawaban yang benar.

No	Aktivitas Pembelajaran
C Penutup (10 menit)	
1	Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil kerja kelompok tentang bilangan dan lambang bilangan.
2	Meminta setiap kelompok berdiskusi untuk memperoleh jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS di rumah. Hasil kerja kelompok harus dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.
3	Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan usulan agar pembelajaran berikutnya lebih baik.

Pertemuan ke 2 (2 x 35 menit)

No	Aktivitas Pembelajaran
A Pendahuluan (5 menit)	
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa.
2	Siswa menerima pengarahan guru tentang pertandingan yang akan dilaksanakan.
B Kegiatan Inti (60 menit)	
1	<u>Fase 4 : Turnamen</u> Melaksanakan pertandingan antar kelompok yang dilakukan dalam beberapa meja pertandingan dan setiap meja terdiri dari siswa-siswa yang homogen dari beberapa kelompok yang berbeda.
	Siswa mengambil kartu soal yang telah disajikan pada masing-masing meja pertandingan. Siswa menyelesaikan soal pertandingan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
	Guru mengawasi siswa mengerjakan soal-soal tes.
C Penutup (5 menit)	
1	Mengumumkan perolehan poin hasil pertandingan dari tiap-tiap kelompok.

Pertemuan ke 3 (2 x 35 menit)

No	Aktivitas Pembelajaran
A Pendahuluan (5 menit)	
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa.
2	Siswa menerima pengarahan guru tentang tes evaluasi akhir siklus yang akan dilaksanakan.

No	Aktivitas Pembelajaran
B	Kegiatan Inti (60 menit)
1	Siswa duduk di bangku masing-masing dan telah menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan soal.
2	Guru menjelaskan sistematika pengerjakan soal. Siswa menyelesaikan soal sesuai waktu yang telah ditetapkan.
3	Mengawasi siswa mengerjakan soal.
C	Penutup (5 menit)
1	<u>Fase 5 : Memberi penghargaan</u> Mengumpulkan lembar jawaban siswa dan akan mengoreksi jawaban siswa. Mengumumkan jumlah keseluruhan poin siswa berdasarkan hasil tugas, turnamen, serta hasil tes evaluasi. Memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang mendapat nilai terbaik.

H. Sumber belajar

- 1) Sulardi. 2007. *Pandai Berhitung Matematika untuk SD kelas IV*. Jakarta : Erlangga
- 2) Mustaqiem, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika Jilid 4*. (Buku Sekolah Elektronik). Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.

I. Penilaian

1. Tes hasil belajar siklus II
2. Lembar kerja kelompok

Catatan :

Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.

Bandar Lampung, Oktober 2013

Mengetahui,

Kepala SDN 03 Perumnas Way Kandis,

Guru Kelas,

Dra. EKAWATI

NIP. 19601225 198010 2 003

A S N A H

NIP. 19591104 197910 2 001

**SOAL EVALUASI AKHIR
SIKLUS II**

Selesaikanlah soal di bawah ini dengan tepat dan benar!

1. Bilangan tiga ribu dua puluh dua dilambangkan dengan
2. Nilai tempat 2 pada bilangan 2.658 adalah
3. Nilai angka 6 pada soal di atas adalah
4. 4.501 dibaca
5. 9 ribuan + 1 puluhan + 5 satuan = . . .
6. Bilangan 1.451 jika dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi
7. 2 lembar sepuluh ribuan, 2 lembar lima ribuan, dan 4 lembar ribuan nilainya sama dengan
8. Doni membeli alat tulis sekolah dengan jumlah yang harus dibayar seperti pada soal nomor 7. Apabila Doni membayar dengan 1 lembar seratus ribuan, berapakah sisa uang Doni?
9. Urutkan bilangan berikut ini dari bilangan yang terkecil.
 - a. 24.375; 24.367; 24.369; 24.374; 24.368; 24.371; 24.373; 24.370; 24.372
 - b. 6.157; 6.164; 6.165; 6.162; 6.163; 6.158; 6.161; 6.159; 6.166; 6.160
10. Bandingkan dua bilangan berikut dengan memberi tanda ">" atau "<"
 - a. 40.424 40.244
 - b. 55.270 56.270
 - c. 61.541 61.540
 - d. 80.308 80.380
 - e. 98.112 98.029

**PEDOMAN PENILAIAN
EVALUASI AKHIR SIKLUS II**

No	Pedoman Jawaban	Skor
1	Tiga ribu dua puluh dua = 3.022	10
2	2.658 2 = ribuan	10
3	2.658 6 = ratusan	10
4	4.501 = empat ribu lima ratus satu	10
5	9 ribuan + 1 puluhan + 5 satuan = 9.015	10
6	1.451 dibulatkan ke ratusan terdekat menjadi 1.500	10
7	2 lembar sepuluh ribuan + 2 lembar lima ribuan + 4 lembar ribuan = 20.000 + 10.000 + 4.000 = 34.000	10
8	Kalimat matematikanya : $100.000 - 34.000 = 66.000$ Jadi, sisa uang Doni adalah 66.000	10
9	a. 24.367; 24.368; 24.369; 24.370; 24.371; 24.372; 24.373; 24.374; 24.375	5
	b. 6.157; 6.158; 6.159; 6.160; 6.161; 6.162; 6.163; 6.164; 6.165; 6.166	5
10	a. $40.424 > 40.244$ b. $55.270 < 56.270$ c. $61.541 > 61.540$ d. $80.308 < 80.380$ e. $98.112 > 98.029$	10

$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah skor siswa}}{\text{jumlah skor maks}} \times 100$
--

Keterangan :

Bila nilai siswa ≥ 64 , maka dikategorikan tuntas (T)

Bila nilai siswa < 64 , maka dikategorikan belum tuntas (BT).