

Lampiran 20

HASIL OBSERVASI PENGELOLAAN PEMBELAJARAN KOOPERATIF

Nama Sekolah : SD Negeri 03 Perumnas Way Kandis
 Nama Guru : ASNAH
 Mata Pelajaran : Matematika
 Siklus ke : II (dua)
 Sub Konsep : Bilangan
 Tanggal : 23 September 2013

Petunjuk :

Berikut ini daftar pengelolaan kegiatan pembelajaran berdasarkan prinsip pembelajaran kooperatif yang dilakukan guru dalam kelas. Berilah pengamatan anda dengan memberikan tanda cek (√) pada kolom yang sesuai!

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
1.	Persiapan mengajar <ul style="list-style-type: none"> • Silabus • Menyusun RPP • Menyediakan alat 						
2.	Pendahuluan <u>Fase 1 : Orientasi Kelas</u> <ul style="list-style-type: none"> • Membuka pelajaran • Apersepsi dan motivasi • Menyampaikan indikator pembelajaran 						
3.	Kegiatan inti <u>Fase 2 : mengorganisasi siswa</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru membagi siswa ke dalam kelompok. <u>Fase 3 : membimbing kelompok belajar</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyajikan materi pembelajaran • Guru membagikan LKS (lembar kegiatan siswa) untuk materi yang diajarkan dan siswa memperhatikan • Guru memberikan kesempatan kepada tiap kelompok untuk berdiskusi dan mengisi LKS. • Memoderatori tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. 						

No.	Aspek yang diamati	Terlaksana		Nilai			
		Ya	Tidak	1	2	3	4
	<u>Fase 4 : Turnamen</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kuis mengenai materi yang dipelajari. Guru memberikan skor individual dan skor tim. <u>Fase 5 : Memberikan Penghargaan Kelompok</u> <ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penghargaan dan pengakuan terhadap prestasi setiap tim. 						
4.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> Penekanan materi yang disampaikan Menutup pembelajaran 						
5.	Manajemen kelas <ul style="list-style-type: none"> Penampilan guru Penguasaan materi Pengelolaan waktu 						

Bandar Lampung, September 2013

Keterangan :

1 = Kurang Baik

2 = Cukup Baik

3 = Baik

4 = Sangat Baik

Observer,

Dra. EKAWATI

NIP. 19601225 198010 2 003