

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SIKLUS I**

**Sekolah** : SDN 03 Perumnas Way Kandis  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Kelas/semester** : IV (Empat) /1 (satu)  
**Alokasi waktu** : 6 x 35 menit (3 Pertemuan)

**A. Standar Kompetensi**

1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

**B. Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mengidentifikasi sifat-sifat operasi hitung

**C. Indikator Pembelajaran**

1. Menggunakan sifat komutatif (pertukaran) penjumlahan pada soal.
2. Menggunakan sifat asosiatif (pengelompokkan) penjumlahan pada soal.
3. Menggunakan sifat komutatif (pertukaran) perkalian pada soal.
4. menggunakan sifat asosiatif (pengelompokkan) perkalian pada soal.
5. Menggunakan sifat distributif (penyebaran) perkalian terhadap penjumlahan pada soal.

**D. Tujuan Pembelajaran**

1. Siswa dapat mengenali sifat komutatif (pertukaran) pada penjumlahan.
2. Siswa dapat mengenali sifat asosiatif (pengelompokkan) pada penjumlahan.
3. Siswa dapat mengenali sifat komutatif (pertukaran) pada perkalian.
4. Siswa dapat mengenali sifat asosiatif (pengelompokkan) pada perkalian.
5. Siswa dapat mengenali sifat distributif (penyebaran) pada perkalian terhadap penjumlahan.

**E. Materi Ajar**

Operasi Hitung Bilangan

**F. Model dan Metode Pembelajaran**

1. Model Pembelajaran : Kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT)
2. Metode Pembelajaran : Tugas; Kerja kelompok; Diskusi-Tanya Jawab

## G. Langkah-langkah Pembelajaran

### *Pertemuan ke 1 (2 x 35 menit)*

No	Aktivitas Pembelajaran
<b>A Pendahuluan (5 menit)</b>	
1	<b><u>Fase 1 : Orientasi Kelas</u></b> Motivasi dan Apersepsi: Mengadakan tanya jawab dengan siswa. Guru mengajukan beberapa soal penjumlahan dan perkalian, siswa diminta menjawab secara cepat dan tepat soal yang didiktekan guru.
2	Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran
<b>B Kegiatan Inti (55 menit)</b>	
1	Siswa dibimbing untuk mampu menyebutkan jenis-jenis operasi hitung bilangan berdasarkan buku siswa yang disiapkan.
2	<b><u>Fase 2 : Mengorganisasi siswa</u></b> a. Difasilitasi oleh guru, siswa mengidentifikasi sifat dari macam-macam operasi hitung yang ditemukan. b. Siswa diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 siswa secara heterogen untuk mengerjakan LKK yang diberikan guru.
3	<b><u>Fase 3 : Membimbing kelompok belajar</u></b> Sebelum melakukan diskusi kelompok untuk menyelesaikan tugas. Guru memfasilitasi para siswa menyumbang ide untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompok dan meminta siswa lain mengulang ide temannya untuk mengecek apakah ia menjadi pendengar yang baik.
4	Memberikan arahan agar secara santun setiap anggota kelompok melakukan tugas dan tanggung jawab yang diberikannya.
5	Memberi tugas agar setiap kelompok bekerjasama (sesuai tugas dan tanggungjawab anggotanya)
6	Dengan pemantauan guru, siswa secara kelompok bekerjasama menyusun data hasil diskusi pada lembar kerja kelompok.
7	Dengan pemantauan guru, Siswa dalam kelompoknya berdiskusi untuk menyusun suatu kesimpulan.
8	Memberi arahan agar siswa secara kelompok berfikir secara kreatif, kritis dan logis untuk menginterpretasikan kesimpulan yang telah dibuatnya.
9	Memfasilitasi setiap kelompok untuk merumuskan hasil diskusi kelompok. Setiap anggota kelompok harus mampu menjelaskan mengenai hasil diskusi kelompoknya. Sambil membimbing siswa, guru melakukan penilaian kinerja
10	Memoderatori diskusi kelas: ada kelompok menyampaikan pendapat;

No	Aktivitas Pembelajaran
	sementara kelompok lain menanggapi pendapat dan menjadi pendengar yang baik untuk memperoleh kesimpulan hubungan yang logis dalam menentukan sifat-sifat operasi hitung pada penjumlahan dan perkalian.
<b>C Penutup (10 menit)</b>	
1	Membimbing siswa untuk menyimpulkan hasil kerja kelompok tentang sifat-sifat operasi hitung pada penjumlahan dan perkalian
2	Meminta setiap kelompok berdiskusi untuk memperoleh jawaban tentang pertanyaan-pertanyaan yang ada dalam LKS di rumah. Hasil kerja kelompok harus dipresentasikan pada pertemuan berikutnya.
3	Memberikan waktu kepada siswa untuk bertanya atau menyampaikan usulan agar pembelajaran berikutnya lebih baik.

*Pertemuan ke 2 (2 x 35 menit)*

No	Aktivitas Pembelajaran
<b>A Pendahuluan (5 menit)</b>	
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa kehadiran siswa.
2	Siswa menerima pengarahan guru tentang pertandingan yang akan dilaksanakan.
<b>B Kegiatan Inti (60 menit)</b>	
<b><u>Fase 4 : Turnamen</u></b>	
1	Melaksanakan pertandingan antar kelompok yang dilakukan dalam beberapa meja pertandingan dan setiap meja terdiri dari siswa-siswa yang homogen dari beberapa kelompok yang berbeda.
2	Siswa mengambil kartu soal yang telah disajikan pada masing-masing meja pertandingan. Siswa menyelesaikan soal pertandingan sesuai waktu yang telah ditetapkan.
3	Mengawasi siswa mengerjakan soal-soal tes.
<b>C Penutup (5 menit)</b>	
1	Mengumumkan perolehan poin hasil pertandingan dari tiap-tiap kelompok.

*Pertemuan ke 3 (2 x 35 menit)*

No	Aktivitas Pembelajaran
<b>A Pendahuluan (5 menit)</b>	
1	Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan memeriksa

No	Aktivitas Pembelajaran
	kehadiran siswa.
2	Siswa menerima pengarahan guru tentang tes evaluasi akhir siklus yang akan dilaksanakan.
<b>B Kegiatan Inti</b> (60 menit)	
1	Siswa duduk di bangku masing-masing dan telah menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan soal.
2	Guru menjelaskan sistematika pengerjaan soal. Siswa menyelesaikan soal sesuai waktu yang telah ditetapkan.
3	Mengawasi siswa mengerjakan soal.
<b>C Penutup</b> (5 menit)	
1	<b><u>Fase 5 : Memberi penghargaan</u></b> Mengumpulkan lembar jawaban siswa dan akan mengoreksi jawaban siswa. Mengumumkan jumlah keseluruhan poin siswa berdasarkan hasil tugas, turnamen, serta hasil tes evaluasi. Memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang mendapat nilai terbaik.

#### H. Sumber belajar

- 1) Sulardi. 2007. *Pandai Berhitung Matematika untuk SD kelas IV*. Jakarta : Erlangga
- 2) Mustaqiem, Burhan. 2008. *Ayo Belajar Matematika Jilid 4*. (Buku Sekolah Elektronik). Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.

#### I. Penilaian

1. Tes hasil belajar siklus I
2. Lembar kerja kelompok

Bandar Lampung, Oktober 2013

Mengetahui,

Kepala SDN 03 Perumnas Way Kandis,

Peneliti,

**Dra. Ekawati**

NIP. 19601225 198010 2 003

**A S N A H**

NIP. 19591104 197910 2 001