

Lampiran 10

**SILABUS  
SIKLUS II**

Satuan Pendidikan : SDN 03 Perumnas Way Kandis

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas / Semester : IV / 1

Standar Kompetensi : 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah

Kompetensi dasar	Materi pokok pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Sumber bahan	Alokasi waktu	Karakter
1.2 Mengurutkan bilangan	Bilangan Bulat	<p><b><u>Fase 1 : Orientasi Kelas</u></b> Guru mengadakan tanya jawab dengan siswa.</p> <p><b><u>Fase 2 : Mengorganisasi siswa</u></b> Siswa diminta membentuk kelompok dengan anggota 3-4 siswa secara heterogen untuk mengerjakan LKK yang diberikan guru.</p> <p><b><u>Fase 3 : Membimbing kelompok belajar</u></b> Guru memfasilitasi para siswa menyumbang ide untuk menyempurnakan hasil diskusi kelompok.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menulis lambang bilangan</li> <li>2. Membaca lambang bilangan</li> <li>3. Menentukan nilai tempat bilangan</li> <li>4. Membandingkan bilangan</li> <li>5. Mengurutkan bilangan</li> </ol>	<p>Tugas kelompok</p> <p>Tes tertulis</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Sulardi. 2007. <i>Pandai Berhitung Matematika untuk SD kelas IV</i>. Jakarta : Erlangga</li> <li>2) Mustaqiem, Burhan. 2008. <i>Ayo Belajar Matematika Jilid 4</i>. (Buku Sekolah Elektronik). Jakarta : Pusat Perbukuan Depdiknas.</li> </ol>	6 x 35 Menit	bekerja teliti, teliti, tekun, rasa ingin tahu, pantang menyerah.

Kompetensi dasar	Materi pokok pembelajaran	Kegiatan pembelajaran	Indikator	Penilaian	Sumber bahan	Alokasi waktu	Karakter
		<p><b><u>Fase 4 : Evaluasi</u></b> Siswa duduk di bangku masing-masing dan telah menyiapkan alat tulis untuk mengerjakan soal-soal tes.</p> <p><b><u>Fase 5 : Memberi penghargaan</u></b> Guru mengumumkan hasil tes kognitif dan memberikan penghargaan kepada kelompok dan siswa yang mendapat nilai terbaik.</p>					

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

**Dra. EKAWATI**  
NIP. 19601225 198010 2 003

Bandar Lampung, Oktober 2013

Guru Peneliti,

**A S N A H**  
NIP. 19591104 197910 2 001